

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию



А.А. Борщевский

« 03 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»



А.А. Заикин

« 30 » 08 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга (далее — Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением детским оздоровительно-образовательным туристским центром «Балтийский берег» (далее - ГБОУ «Балтийский берег») (сайт. <https://www.balticbereg.ru/>) в соответствии:

- планом проведения совместных мероприятий Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областного отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов», направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

- планом работы Комитета по образованию на 2021/2022 учебный год.

1.3. Непосредственным организатором регионального конкурса является Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» (далее ЦПВ и ПР), который разрабатывает и утверждает положение о Конкурсе, учитывая опыт проведения творческих конкурсов в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Конкурс проводится при поддержке:

- Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- Санкт-Петербургского отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов».

1.5. Положение о Конкурсе, информация и итоги конкурса размещаются

на официальном сайте ГБОУ «Балтийский берег» на странице Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» в разделе «Массовые мероприятия»: <http://www.balticbereg.ru/index.php/bdd/massovye-meropriyatiyabdd>.

1.6. Работы на Конкурс принимаются по итогам предварительного отбора и на основании протоколов районных комиссий. На региональный этап Конкурса принимаются работы участников, занявших 1 место в отборочном районном этапе. Заявки принимаются от Районных центров по безопасности дорожного движения (далее –РЦ БДД) в электронном виде по почте на адрес: gocbddspb@mail.ru. с пометкой «Дорога и мы».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: Развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование форм и методов работы образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

– Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.

– Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

– Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

- Определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию.

3.2. Организатор согласовывает, а впоследствии решает вопросы подготовки и проведения Конкурса с соответствующими организациями и органами власти, с которыми совместно проводится мероприятие. Осуществляет общий контроль за безопасностью участников Конкурса.

3.3.1 Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Состав организационного комитета:

– Спасская Елена Борисовна, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию – председатель Оргкомитета;

– Егорова Ольга Викторовна, начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

– Солдунов Валерий Михайлович, председатель Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областных отделений Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов».

3.3.2 Организационный комитет Конкурса осуществляет общее и творческое руководство событиями мероприятия, утверждает план подготовки мероприятия, формирует состав жюри конкурса (этапов), участвует в награждении победителей и призеров Конкурса, решает другие организационные вопросы.

3.3.3. Состав жюри комплектуется Оргкомитетом (при отсутствии предложений, то формируется непосредственным организатором мероприятия) не позднее чем за 2 недели до начала работы жюри.

3.3.4. Информация о составе жюри и месте проведения финала Конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ «Балтийский берег» на странице Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» в разделе «Массовые мероприятия»: <http://www.patriot.balticbereg.ru/meroprg>, не позднее, чем за 2 недели до начала Конкурса.

3.4. Секретарь организационного комитета – председатель жюри Конкурса, Маслов Алексей Витальевич, начальник Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег».

3.5. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на региональный этап в соответствии с критериями по каждой из номинаций и определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В номинации 1. «Методические разработки» принимают участие педагогические работники образовательных организаций различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), деятельность которых связана с обучением детей правилам дорожного движения. Предусмотрены конкурсные номинации для педагогических работников следующих типов образовательных организаций:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- организации дополнительного образования.

4.2. В номинации 2. «Лучшая образовательная организация по формированию системы работы по профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма» принимают участие образовательные учреждения различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- организации дополнительного образования.

4.3. Победители предыдущих двух лет не могут принимать участие в Конкурсе.

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Этапы Конкурса:

5.1. I этап (ноябрь 2021 года - январь 2021 года) – районный отборочный, проводится в районах г. Санкт-Петербурга на базе районного опорного центра безопасности дорожного движения. Для подготовки и проведения районного отборочного этапа Конкурса создается районная экспертная комиссия из представителей районных проводящих организаций.

5.2. II этап (февраль 2022- апреля 2022 года) – финальный региональный состоится на базе центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег». На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие призовые места на I-ом отборочном этапе.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений направляют свои конкурсные материалы для участия в городском финальном этапе напрямую в Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» - только в том случае, если с данной категорией педагогов не было организовано районного отборочного этапа.

5.3. Заявка (приложение 1), информационная справка (приложение 2) и конкурсные материалы на региональный финальный этап Конкурса принимаются с 17 по 21 февраля 2022 года с 10.00-16.00 в ЦПВ и ПР «Балтийский берег» по адресу: (ул. Черняховского, д. 49, лит. Б, 4 этаж, каб. 401, тел. 764-80-96).

5.4. Заявка на городской этап Конкурса и протокол заседания районного жюри должны быть в компьютерном и печатаном исполнении и отражать полную информацию об участнике (участниках) без применения сокращений. Заявка должна быть заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью.

5.5. Общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию заявку на Конкурс подают без участия в районном этапе.

5.6. Без полного пакета документов работы на конкурс не принимаются.

5.7. Доставка и вывоз конкурсных работ осуществляется за счет участвующей стороны. Ответственность за сохранность не вывезенных экспонатов организаторы Конкурса не несут.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Городской этап проводится заочно по результатам поданных районными комиссиями заявок и протоколов в Центр профилактики ДДТТ и ПБ ЦПВ и ПР ГБОУ «Балтийский берег».

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Методические разработки»

Тема: «Обучение детей правилам дорожного движения»:

- Урок (открытый урок);
- тематическое занятие (занятия);
- опыт организации внеурочной работы с детьми в образовательной организации; (план, план-конспект, сценарий)
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории и др.

Тема 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:

- - классный час;
- - познавательная деятельность (дидактические игры);
- - сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);
- - деятельность отряда ЮИД и др.

Тема 3. «Работа с родителями»:

(Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий)

- акции «Родительский патруль»;
- родительские собрания;
- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность);
- разработка междисциплинарного модуля по безопасности дорожного движения и его внедрение (должна содержать описание, план, план-конспект, сценарий) методической разработки,

Тема 4. «Методические инновации»:

- методические рекомендации;
- проект;
- положения;
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- профильная программа по работе с отрядами ЮИД;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс).

6.3. Критерии оценки работ:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ;
- новизна, актуальность, доступность;
- соответствие возрастным особенностям детей;

- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

6.4. Требования к конкурсным работам:

Номинация 1. «Методические разработки»:

- Конкурсный материал предоставляется в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft Word»: шрифт 12 «Times New Roman», междустрочный интервал – полуторный; текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения.

Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 12 или 10,
- междустрочный интервал – одинарный или полуторный,
- выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297) со следующими полями: правое, нижнее, верхнее – 15 мм, левое – 25 мм, переплет располагается слева.

Нумерация страницы – справа внизу.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы **БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ**. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1**).

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях

обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, Таблица 1).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении\ содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

6.5. Структура конкурсного материала.

Титульный лист (пример см. приложение 3)

На титульном листе указывается:

- Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО).
- Название Конкурса.
- Название номинации Конкурса.
- Название конкурсной работы.
- Автор(ы): ФИО и должность.

Введение

Указываются: актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

Основная часть (описание работы)

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

Заключение

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы

и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

Список использованных источников

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

- единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);
- первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;
- количественные числительные обозначаются арабскими без наращивания падежного окончания, а порядковые – с наращиванием;
- использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;
- каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо ссылаться на эту запись с указанием страницы цитирования);
 - все записи в списке должны быть пронумерованы.
 - Приложение (составляется при необходимости)

6.6. Номинация 2. «Лучшая образовательная организация по формированию системы работы по профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма».

Тема: «Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

Тема: «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

–Тема: «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

6.7. Требования к конкурсным работам

6.7.1. Участники должны предоставить на Конкурс для оценки Жюри:

- копию лицензии на образовательную деятельность и Устав Учреждения;
- информационный лист из подразделения ГИБДД района об участии Учреждения в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- «Визитную карточку Учреждения». Визитная карточка Учреждения должна содержать следующую информацию:
 - место расположения и год открытия Учреждения;
 - количество детей (классов, групп), охваченных изучением Правил дорожного движения (ПДД);
 - описание предметной среды для обучения ПДД в с фотографиями: оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности,

информационных стендов по БДД, плакаты, макеты, уголки безопасности и др., не более 10 фото. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочесть любые надписи на представленных стендах должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стендах. – краткая характеристика педагогов (базовая специальность, педагогический стаж и др.), преподающих ПДД, указанием возраста детей, с которыми они работают, а также информация, проходили ли педагоги обучение на курсах повышения квалификации по методике преподавания ПДД (время прохождения). Данные наглядные материалы должны содержать описание наглядного материала.

– фото и видеоматериалы с фрагментами лучших мероприятий по изучению ПДД, проводимых Учреждением, с указанием автора разработки (видеоинформацию о направлениях и формах работы Учреждения по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ (не более 10 минут).

- годовой план работы Учреждения по предупреждению ДДТТ;
- развернутый план работы с отрядом ЮИД;
- информацию с описанием профилактической работы по предупреждению ДДТТ, проводимой Учреждением. Описание профилактической работы по предупреждению ДДТТ, проводимой Учреждением, представляет собой презентацию и доклад объемом не менее 4-х машинописных страниц через 1,5 интервала и фотографии (не более 10 фото). В нем должна быть представлена следующая информация:

– организация и управление процессом обучения детей ПДД, деятельность отрядов ЮИД, совместная работа с педагогическим составом, родителями, ДОУ, ГИБДД и другими учреждениями, и ведомствами;

– формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися начальных, средних и старших классов;

– инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогов);

– интеграция совместной деятельности Учреждения с дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями города (района).

6.7.2. При определении эффективности работы Учреждения в Конкурсе учитываются следующие критерии:

– количественные показатели эффективности профилактической работы (снижение детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), процент классов, где проведены занятия по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, основ первой помощи, внеурочные занятия и мероприятия: викторины, конкурсы, игры, утренники, соревнования по тематике Конкурса) за последние два года;

– наличие материальной базы для проведения профилактической работы (автогородок и разметка на улице, оформленный кабинет по БДД, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности, аудиовизуальные и компьютерные средства и т.д.);

– внедрение в образовательный процесс 1-9 классов

образовательного учреждения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» учебного модуля «Дорожная безопасность», разработанного Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования;

- наличие системы профилактической работы;
- уровень управленческой аналитической деятельности по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мониторинга, тестирование, анкетирование);
- наличие методического уголка, библиотечки, средств обучения и т.д.;
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- уровень взаимодействия с органами ГИБДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, (ВОА, Российским автотранспортным союзом, РОСТО), уровень совместно проведенных с ними мероприятий;
- участие в районных, городских и республиканских, всероссийских мероприятиях («Безопасное колесо», слеты и смотры ЮИД и т.п.);
- деятельность отряда (отрядов) юных инспекторов движения, других профильных объединений учащихся.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной системе за каждый критерий.

6.7.3. Для участия в Конкурсе не принимаются работы в случаях, если:

- конкурсные материалы, поступили позже назначенного срока, а также материалы, не отвечающие требованиям, указанным в п.4.5, настоящего положения;
- представленное учреждение получило призовое место на данном или других конкурсах городского или всероссийского уровня по изучению ПДД, проведенных в текущем или предыдущих двух годах.

6.7.4. Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Санкт-Петербург на региональных, Всероссийских конкурсах, направленных на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

6.7.5. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса.

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

6.7.6. К конкурсной работе также могут быть добавлены в качестве дополнительных материалов: презентация, описание и (или) макеты раздаточного материала, фото и видеоматериалы, таблицы, схемы, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, дидактические материалы, иллюстрации, и другой инструментарий, используемый в работе.

6.7.7. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

6.7.8. Победители предыдущих двух лет не могут принимать участие в Конкурсе.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

7.2. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломом и сувенирами.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Участие учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в конкурсе бесплатное.

Информация о Конкурсе, положение и итоговые протоколы будут размещены на сайте <http://www.patriot.balticbereg.ru/> . По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Юровой Елене Витальевне и Фоменко Ларисе Викторовне, телефон: 764-80-96, адрес электронной почты: gocbddspb@mail.ru.

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

_____ района Санкт - Петербурга

Представлено на региональный конкурс (2 этап):

Количество работ 1 номинации: _____

Количество работ 2 номинации: _____

Приняли участие в региональном конкурсе (2 этап):

Количество педагогических работников 1 номинации _____

Приняли участие в региональном конкурсе (2 этап):

Количество образовательных учреждений 1 номинация: _____

Количество образовательных учреждений 2 номинация: _____

№	Номинация	Название конкурсной работы (тема)	ФИО педагогического работника	Должность	Полное название ОУ	ФИО директора ОУ	Контактный телефон
1.							
...							

Председатель жюри районного конкурса (1 этап)

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность, телефон)

Директор ГБОУ ДО _____ / _____

(подпись)

ФИО

_____ 2022 года.

**Информационная справка о проведении районного этапа
городского конкурса методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста**

Район _____

1. Всего количество образовательных учреждений: _____
2. Всего количество работ: _____
3. Всего количество педагогических работников принявшее участие в конкурсе: _____

Номинация 1. «Методические разработки»

Тема 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»

Количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Количество педагогических работников принявшее участие в конкурсе: _____

Тема 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»

Количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Количество педагогических работников принявшее участие в конкурсе: _____

Тема 3. «Работа с родителями»

Количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Количество педагогических работников принявшее участие в конкурсе: _____

Тема 4. «Методические инновации»

Количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Количество педагогических работников принявшее участие в конкурсе: _____

Номинация 2. Лучшая образовательная организация по формированию системы работы по профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Всего количество образовательных учреждений в районе: _____

Количество работ в районе: _____

Тема 1. «Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» _____.

Всего количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Тема 2. «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» _____.

Всего количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Тема 3. «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» _____.

Всего количество образовательных учреждений: _____

Количество работ: _____

Председатель жюри: _____

(ФИО, должность)

Члены жюри: _____

(ФИО, должность)

(ФИО, должность)

(ФИО, должность)

(ФИО, должность)

Ф.И.О. ответственного лица за подготовку информационной справки, контактный телефон

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

**Городской конкурс методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста**

Номинация: «Обучение детей правилам дорожного движения»

Тематическое занятие

«Юный пешеход»

**Автор:
Иванов Иван Иванович,
педагог дополнительного
образования**