Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021
А.В. Маслов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Безопасность глазами детей»

2 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «Безопасность глазами детей»

Педагог дополнительного образования
Матросова Марина Николаевна

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность глазами детей»
2 год обучения
Пояснительная записка

Задачи программы 2 года обучения:
Обучающие:
- изучение основ безопасности жизнедеятельности и мер по профилактике детского травматизма в различных ситуациях;
- обучение безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, возможности прогнозирования и предотвращения опасных ситуаций;
- систематизирование знаний в дорожно-транспортной области;
- знание основ и формирование устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, умения работать в команде и оказывать помощь своим партнерам, аргументированно доказывать собственную точку зрения, договариваться и приходить к оптимальному решению, ставить цели и намечать пути их достижения;
- выработка навыков объективной самооценки;
- формирование познавательных интересов и непрерывное самосовершенствование;
- формирование унифицированных навыков softskills;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся.

Воспитательные:
- формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения; воспитание и развитие морально-волевых качеств обучающихся, в том числе дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности; ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе привитию интереса к профессии сотрудника МЧС России как яркому примеру служения Отечеству;
- формирование активной гражданской позиции, вовлечение обучающихся в активную профилактическую работу на данном направлении;
- формирование взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества, коллективного и профессионального единства;
- формирование и пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты к концу 2 года обучения:
Личностные результаты.
сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
готовность обучающихся к дальнейшему саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Метапредметные результаты.
умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
уметь самостоятельно определять цели обучения, планировать пути их достижения; ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты.

В области безопасности жизнедеятельности:

- иметь представление о здоровом и безопасном образе жизни;
- пропагандировать безопасный образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- понимать роль личной безопасности, основные правила по ее обеспечению и понимание за жизнь и здоровье другого человека;
- ориентироваться в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья, уметь действовать в динамично меняющейся обстановке;
- знать основы профилактики терроризма и экстремизма и их негативные последствия для всего общества;
- знать причины пожаров и их последствия уметь классифицировать пожары**;**
- знать знаки пожарной безопасности;
- знать основные правила пожарной профилактики;
- знать последствия нарушений правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны;
- знать основы дорожно-транспортной безопасности и правила дорожного движения;
- классифицировать опасные факторы и последствия их воздействия на людей;
- прогнозировать и организовывать безопасное поведение и профилактические мероприятия по сохранению здоровья и жизни окружающих в области личной безопасности;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность глазами детей» строится по концентрическому принципу, а именно: от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации в течение всего периода обучения.

Закрепление изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности (организация тематических вечеров и викторин, участие в конкурсе сочинений, плакатов, рисунков, связанных с тематикой здорового и безопасного образа жизни и т.д.).

Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, конкурсах и выставках, которые позволяют объективно оценить уровень освоения образовательной программы и при необходимости внести соответствующие корректировки.

При возникновении необходимости допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае перехода на дистанционное обучения используются различные платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», через площадки для проведения видеоконференций «Skype», через интернет-мессенджеры «WhatsApp», Zoom). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Безопасность глазами детей» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег».

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию проектов в соответствии с изучаемыми темами.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		Тема занятия	Количество часов
План	**Факт**		
01.09		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводное тестирование.	3
06.09		Огонь: друг и враг человека.	3
08.09		Огонь: друг и враг человека.	3
13.09		Огонь: друг и враг человека.	3
15.09		Огонь: друг и враг человека.	3
20.09		История развития пожарной охраны.	3
22.09		История развития пожарной охраны.	3
27.09		История развития пожарной охраны.	3
29.09		История развития пожарной охраны.	3
04.10		Правила пожарной безопасности.	3
06.10		Правила пожарной безопасности.	3
11.10		Правила пожарной безопасности.	3
13.10		Правила пожарной безопасности.	3
18.10		Правила поведения во время пожара.	3
20.10		Правила поведения во время пожара.	3
25.10		Правила поведения во время пожара.	3
27.10		Правила поведения во время пожара.	3
01.11	**26.10**	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	3
03.11	**28.10**	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	3
08.11		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	3
10.11		Промежуточный контроль.	3
15.11		Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	3
17.11		Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	3
22.11		Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	3
24.11		Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	3
29.11		Права и обязанности участников дорожного движения.	3
01.12		Права и обязанности участников дорожного движения.	3
06.12		Права и обязанности участников дорожного движения.	3
08.12		Безопасное поведение на железной дороге.	3
13.12		Безопасное поведение на железной дороге.	3
15.12		Безопасное поведение на железной дороге.	3
20.12		Промежуточный контроль.	3
22.12		Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.	3
27.12		Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.	3

29.12		Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.	3
10.01		Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.	3
12.01		Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.	3
17.01		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3
19.01		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3
24.01		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3
26.01		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3
31.01		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3
02.02		Опасные ситуации социального характера.	3
07.02		Опасные ситуации социального характера.	3
09.02		Опасные ситуации социального характера.	3
14.02		Опасные ситуации социального характера.	3
16.02		Опасные ситуации социального характера.	3
21.02		Опасные ситуации социального характера.	3
28.02		Опасные ситуации социального характера.	3
02.03		Экстремизм и терроризм - опасность для общества и государства.	3
09.03		Экстремизм и терроризм - опасность для общества и государства.	3
14.03		Экстремизм и терроризм - опасность для общества и государства.	3
16.03		Экстремизм и терроризм - опасность для общества и государства.	3
21.03		Промежуточный контроль.	3
23.03		Здоровое питание.	3
28.03		Здоровое питание.	3
30.03		Здоровое питание.	3
04.04		Здоровое питание.	3
06.04		Активный отдых.	3
11.04		Активный отдых.	3
13.04		Активный отдых.	3
18.04		Активный отдых.	3
20.04		Борьба с вредными привычками.	3
25.04		Борьба с вредными привычками.	3
27.04		Борьба с вредными привычками.	3
04.05		Борьба с вредными привычками.	3
11.05		Влияние экологии на здоровье человека.	3
16.05		Влияние экологии на здоровье человека.	3
18.05		Влияние экологии на здоровье человека.	3
23.05		Влияние экологии на здоровье человека.	3
25.05		Промежуточный контроль.	3
30.05		Итоговый контроль.	3

Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводное тестирование.
Теория
Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с программой.
Практика
Входной контроль.

Раздел 2. Пожарная безопасность
2.1. Огонь: друг и враг человека.
Теория
Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Причины пожаров и их последствия. Виды пожаров: бытовые, природные, индустриальные.
Практика
Выполнение работ декоративно-прикладного характера по теме занятия.

2.2. История развития пожарной охраны.
Теория
История развития пожарной охраны в древнем Риме. История развития пожарной охраны на Руси. Развитии пожарной охраны в XIX – XX веках. Становление пожарного дела в РФ.
Практика
Проведение викторины по теме занятия. Выполнение рисунков на тему истории развития пожарной охраны.

2.3. Правила пожарной безопасности.
Теория
Знаки пожарной безопасности. Подразделение знаков безопасности по их значению. План эвакуации. Задачи пожарной профилактики. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
Практика
Работы на тему занятия в стиле стринг–арт.

2.4. Правила поведения во время пожара.
Теория
Правила поведения во время пожара в квартире, доме, машине. Правила поведения во время лесного пожара. Правила поведения во время пожара в общественном месте
Практика
Создание презентации по теме занятия.

2.5. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
Теория
Что такое «ложный вызов»? Чем опасен ложный вызов? Административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов.
Практика
Проведение круглого стола по теме занятия. Выполнение тестовой работы и беседа по теме раздела.

2.6. Промежуточный контроль.
Практика
Выполнение тестовой работы по теме раздела.

Раздел 3. Дорожно-транспортная безопасность
3.1. Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.
Теория
История правил дорожного движения, первые правила для автомобилистов, дорожные знаки, светофор.
Практика

Создания макета на заданную тему.

3.2. Права и обязанности участников дорожного движения.
Теория
Классификация ДТП: Факторы риска на дорогах Обобщение и систематизация знаний.
Практика
Проведение викторины по теме занятия.

3.3. Безопасное поведение на железной дороге.
Теория
Основные причины травмирования граждан на железной дороге. Основные правила безопасности. Железнодорожный переезд. Правила перехода через железную дорогу
Практика
Выпуск плаката «Знай дорожное движенье, как таблицу умноженья!».

3.4. Промежуточный контроль.
Практика
Выполнение тестовой работы и беседа по теме раздела.

Раздел 4. Личная безопасность в нашей жизни

4.1. Безопасное взаимодействие человека со средой обитания.
Теория
Человек и окружающая среда. Влияние окружающей среды на качество жизни человека. Влияние человека на окружающую среду.
Практика
Рисунок, роспись по фарфору по теме занятия.

4.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
Теория
Опасные факторы техногенных и природных катастроф. Причины техногенных пожаров. ЧС на взрывоопасных предприятиях. Наводнения, землетрясения. Последствия ЧС.
Практика
Диспут с элементами игры “Люди на Земле – гости или хозяева?”

4.3. Опасные ситуации социального характера.
Теория
Безопасность в интернете. Личная безопасность на улице и в общественных местах. Наркотики – шаг в бездну.
Практика
Круглый стол на данную тему.

4.4. Экстремизм и терроризм - опасности для общества и государства.
Теория
Сущность терроризма, его типы и цели. Правила поведения при теракте. Сущность экстремизма. Ответственность за пропаганду нацистских символов.
Практика
Проведение викторины «Антитеррор». Конкурс рисунков на тему занятия. Просмотр видеоматериалов на данную тему.

4.5. Промежуточный контроль.
Практика
Выполнение тестовой работы и беседа по теме раздела.

Раздел 5. Здоровый образ жизни

5.1. Здоровое питание.
Теория
Определение понятия «здоровье человека». Факторы, определяющие здоровье человека. Правильное питание. Здоровая пища.
Практика
Социальная реклама на заданную тему.

5.2. Активный отдых.
Теория
Понятия отдых активный и пассивный. Виды активного отдыха. Польза активного отдыха для здоровья человека.
Практика
Агитационные плакаты на заданную тему.

5.3. Борьба с вредными привычками.
Теория
Влияние привычек на общее состояние здоровья человека. Соотношение понятий “здоровый образ жизни” и “привычки человека”. Вред сквернословия.
Практика
Агитационные плакаты на заданную тему. Игра «На что ты потратишь свою жизнь?»

5.4. Влияние экологии на здоровье.
Теория
Состояние экологии на современном этапе. Вопросы сохранности экологии. Влияние экологии на здоровье человека.
Практика
Рисунки. Агитационные плакаты на заданную тему. Макет «Спасем Землю»

5.5. Промежуточный контроль.
Практика
Выполнение тестовой работы по теме раздела.

6. Итоговый контроль
Практика
Итоговое контрольное задание в форме тестирования.