Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021
_____ А.В. Маслов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Пожарный спасатель»

1 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «Пожарный спасатель»

Педагог дополнительного образования
Суханов Александр Николаевич

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пожарный спасатель»

Задачи программы

Обучающие:

-формирование знаний в области пожарной безопасности, изучение правил противопожарного режима, правил безопасному поведению в чрезвычайных и опасных ситуациях;

- формирование навыков надевание боевой одежды и снаряжения пожарного;

- формирование умений преодолевать препятствия и навыков боевого развёртывания.

- формирование навыков вязания узлов для личной страховки и транспортировки лиц, оказавшихся в чрезвычайной ситуации

- формирование навыков применения первичных переносных средств пожаротушения и оперативной локализации очага возгорания при помощи порошкового огнетушителя;

- формирование навыков в пользовании перевязочными средствами и работу с травмами у пострадавших;

- формирование практических навыков по оказанию первой помощи при сердечно-лёгочной реанимации пострадавшего (СЛР).

- ознакомление с организацией и технологиями спасателей в рамках определенной компетенции, и качествами, которые необходимо формировать представителям пожарной и спасательной профессии (основы работы на высоте и основы работы в замкнутом пространстве)

- обучение и систематическое совершенствование выполнения элементов, нормативов, упражнений и действий по компетенции «Спасательные работы».

Развивающие:

-развитие гибких навыков;

- развитие навыков проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности;

- развитие навыков объективной самооценки, самостоятельности, готовности к сотрудничеству;

- выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся в области пожарно-спасательного спорта;

- развитие познавательных интересов, навыков непрерывного самосовершенствования, способствующих в дальнейшем личностному и карьерному росту;

- развитие и совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки по определенной компетенции, лидерских и управленческих качеств;

Воспитательные:

-воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание чувства гордости за принадлежность к героической профессии «пожарного» и «спасателя»;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание нравственно-волевых качеств, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, ответственности и обязательности, гражданского долга, совести, честности, чести, взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества, коллективного и профессионального единства.

Личностные результаты.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты.

- знать знаки пожарной безопасности и уметь применять знания на практике;

- виды, устройство и алгоритм работы огнетушителей и уметь применять знания на практике;

- знать основные составляющие пожарно-технического вооружения (в том числе боевая одежда пожарного) и основы конструкций пожарной техники, устройство, принцип работы, основные правила эксплуатации и ремонта специального оборудования, пожарных автомобилей, мотопомп, огнетушителей, зарядных станций, средств спасения людей на пожарах;

- знать основные виды пожарных узлов и уметь применять знания на практике;

-знать основные характеристики и элементы пожарно-спасательного спорта и компетенции «Спасательные работы» и уметь применять знания на практике;

- знать элементы боевого развертывания и особенности преодоления пожарной полосы с препятствиями и уметь применять знания на практике;

- знать основные понятия и термины первой помощи пострадавшим

- знать виды травм, ранений, кровотечений, утоплений и степени тяжести ожогов и отморожений;
- знать основные приемы и алгоритмы оказания первой помощи и уметь применять знания на практике.
- знать основные виды повязок, приемы и этапы иммобилизации и транспортировки пострадавших и уметь применять знания на практике;
- знать особенности и алгоритмы сердечно-легочной реанимации и уметь
- знать методы остановки кровотечений и уметь их применять на практике;
- знать виды ЧС и алгоритмы ликвидации последствий ЧС.
- знать особенности и алгоритм работ на высоте.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пожарный спасатель» строится на основании усвоения теоретических знаний по основам пожарной безопасности и практических умений в рамках компетенции «Спасательные работы» предусматривает:

- реализацию общепедагогических принципов построения программы – от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации по годам обучения;

- изучение теоретического материала последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области. Рекомендуется теоретические занятия проводить с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением различных эффективных образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки оказания медицинской помощи и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, которые позволяют обучающимся, педагогам, родителям, и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по все трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса, а как результат могут являться критерием и оценкой сформированности навыков и служить вариантом итоговой аттестации.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

В случае необходимости определённые темы и разделы дополнительной программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», через площадки для проведения видеоконференций «Skype», через интернет-мессенджеры «WhatsApp», «Viber», Zoom). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Пожарный спасатель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег» https://sites.google.com/site/obrazovanievdistancionnojforme/home.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов			Дата	
	Всего	**Теория**	**Практика**	**План**	**Факт**
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	**2**	1	1	01.09.21	
Общие сведения о пожаре.	**2**	2	-	02.09.21	
Знаки пожарной безопасности.	**2**	2	-	06.09.21	
Первичные средства пожаротушения.	**2**	2	-	08.09.21	
Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	**4**	2	2	09.09.21	
				13.09.21	
Эвакуация при пожаре.	**4**	2	2	15.09.21	
				16.09.21	
Физическая подготовка и здоровье спасателя.	**2**	2	-	20.09.21	
Здоровый образ жизни и его основные слагаемые.	**2**	2	-	22.09.21	
Спортивные игры и эстафеты.	**6**	-	6	23.09.21	
				27.09.21	
				29.09.21	
Преодоление препятствий.	**6**	-	6	30.09.21	
				04.10.21	
				06.10.21	
Легкая атлетика и ускоренное передвижение.	**6**	-	6	07.10.21	
				11.10.21	
				13.10.21	
Строевые упражнения.	**6**	-	6	14.10.21	
				18.10.21	
				20.10.21	
Комплексные занятия.	**6**	-	6	21.10.21	
				25.10.21	

				27.10.21	
Профессионально-важные качества спасателя.	**2**	2	-	28.10.21	
Состояние и поведение людей в чрезвычайных ситуациях.	**2**	2	-	01.11.21	**08.11.21**
Принципы общения с пострадавшими.	**2**	2	-	03.11.21	**09.11.21**
Коммуникативный практикум.	**4**		4	08.11.21	**10.11.21**
				10.11.21	**11.11.21**
Диагностика профессиональной направленности учащихся.	**4**	-	4	11.11.21	**12.11.21**
				15.11.21	
Оценка тяжести состояния пострадавшего.	**6**	2	4	17.11.21	
				18.11.21	
				22.11.21	
Травмы. Раны.	**4**	2	2	24.11.21	
				25.11.21	
Кровотечения. Десмургия.	**8**	2	6	29.11.21	
				01.12.21	
				02.12.21	
				06.12.21	
Первая помощь при переломах.	**6**	2	4	08.12.21	
				09.12.21	
				13.12.21	
Термические травмы.	**2**	2	-	15.12.21	
Электротравмы.	**2**	2	-	16.12.21	
Отравления.	**2**	2	-	20.12.21	
Средства индивидуального медицинского оснащения спасателя.	**2**	2	-	22.12.21	
Пожарно-спасательная техника и оборудование.	**2**	2	-	23.12.21	

Боевая одежда пожарного, снаряжение и инструмент.	**6**	2	4	27.12.21	
				29.12.21	
				30.12.21	
Виды пожарных лестниц и их использование.	**6**	2	4	10.01.22	
				12.01.22	
				13.01.22	
Оборудование для забора и подачи воды.	**6**	2	4	17.01.22	
				19.01.22	
				20.01.22	
Огнетушители.	**4**	2	2	24.01.22	
				26.01.22	
Общие сведения о пожарных автомобилях.	**6**	2	4	27.01.22	
				31.01.22	
				02.02.22	
Пожарная тактика и ее задачи.	**2**	2	-	03.02.22	
Разведка и тушение пожара.	**6**	2	4	07.02.22	
				09.02.22	
				10.02.22	
Этапы проведения пожарно-спасательных работ.	**6**	2	4	14.02.22	
				16.02.22	
				17.02.22	
Действия спасателей при спасении людей.	**6**	2	4	21.02.22	
				24.02.22	
				28.02.22	
Действия спасателей при тушении пожара.	**6**	2	4	02.03.22	
				03.03.22	
				09.03.22	
Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения.	**8**	2	6	10.03.22	
				14.03.22	
				16.03.22	
				17.03.22	
	8	2	6	21.03.22	

Упражнения с пожарными рукавами и стволами.				23.03.22	
				24.03.22	
				28.03.22	
Работа с пожарными лестницами.	**8**	2	6	30.03.22	
				31.03.22	
				04.04.22	
				06.04.22	
Работа со спасательной веревкой.	**8**	2	6	07.04.22	
				11.04.22	
				13.04.22	
				14.04.22	
Прокладка рукавных линий в сложных условиях.	**8**	2	6	18.04.22	
				20.04.22	
				21.04.22	
				25.04.22	
Подготовка отделения к развертыванию.	**8**	2	6	27.04.22	
				28.04.22	
				04.05.22	
				05.05.22	
Полное боевое развертывание отделения пожарных.	**12**	2	10	11.05.22	
				12.05.22	
				16.05.22	
				18.05.22	
				19.05.22	
				23.05.22	
Итоговое занятие.	**4**	**-**	4	25.05.22	
				26.05.22	

Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

На первом занятии группы проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Практика

Знакомство с программой. Входной контроль в форме выполнения тестовых заданий.

1. Основы пожарной безопасности.

1.1. Общие сведения о пожаре.

Теория

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о пожарах.

Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.

1.2. Знаки пожарной безопасности.

Теория

Общие представление о знаках пожарной безопасности. Их виды и назначение.

1.3. Первичные средства пожаротушения.

Теория

Виды, назначение и порядок использования первичных средств пожаротушения.

1.4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Теория

Классификация, назначение и порядок использования СИЗ. Порядок хранения и поддержания СИЗ в готовности. Назначение и виды современных фильтрующих противогазов.

Практика

Отработка нормативов и правильность применения СИЗОД.

1.5. Эвакуация при пожаре.

Теория

Основные виды, факторы и способы эвакуации.

Практика

Действия при пожаре. Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожароопасной зоны. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Участие в конкурсах и соревнованиях.

2. Физическая подготовка спасателя.

2.1. Физическая подготовка и здоровье спасателя.

Теория

Основные требования, предъявляемые к физической подготовке спасателя. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности спасателя.

2.2. Здоровый образ жизни и его основные слагаемые.

Теория

Образ жизни человека и его категории: качество, уровень и стиль жизни. Понятие о ЗОЖ. Компоненты ЗОЖ. Стресс и здоровье. Общий адаптационный синдром. Понятие о стрессе: характеристика, причины и стадии развития, профилактика. Психоэмоциональные стрессы – причины современных болезней. Психофизиологические и гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в школе.

2.3. Спортивные игры и эстафеты.

Практика

Игровые виды спорта. Волейбол. Футбол. Баскетбол.

2.4. Преодоление препятствий.

Практика

Преодоление полосы с препятствиями. Отработка навыков преодоления полосы препятствий по элементам (ров, окно, разрушенный мост, лабиринт, тоннель, бум, стена).

2.5. Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Практика

Бег на 60. 100. 1000 метров, челночный бег 10х10м.

2.6. Строевые упражнения.

Практика

Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты: на право, на лево, кругом. Отдача команд и их выполнение для перестроения из одной шеренги в две. Особенности выполнения этого перестроения. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Отработка упражнений по поворотам на месте, и перестроению из одной шеренги в две. Особенности движения строевым шагом и поворотов.

2.7. Комплексные занятия.

Практика

Упражнения на развитие физических качеств: ловкости, быстроты. Выполнение гимнастических элементов на перекладине, брусьях. Упражнения в парах. Упражнения для развития групп мышц, принимающих основную нагрузку. Отработка упражнений: - отжимание, подтягивание, сгибание разгибание туловища. Приседания.

3. Основы психологической подготовки спасателя.

3.1. Профессионально-важные качества спасателя.
Теория

Общие представления о профессионально-важных качествах спасателя. Структура и содержание ПВК.

3.2. Состояние и поведение людей в чрезвычайных ситуациях.
Теория

Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Поведение человека в ЧС. Особенности поведения человека при ЧС.

3.3. Принципы общения с пострадавшими.
Теория

Психологические особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Общая тенденция поведения человека в ЧС. Роль и место психологов в ЧС.

3.4. Коммуникативный практикум.
Практика

Значение практических навыков общения в профессиональной деятельности спасателя. Сюжетно-ролевые игры.

3.5. Диагностика профессиональной направленности спасателя.
Практика

Психологические методики. Дифференциально-диагностический опросник (тест на самооценку). Проведение тестирования на экстраверсию, интроверсию и акцентуацию характера.

4. Первая помощь при проведении пожарно-спасательных работ.

4.1. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
Теория

Общие представления о тяжести состояния пострадавшего. Основные виды тяжести состояния пострадавшего. Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях и с различными симптомами.

Практика

Универсальный алгоритм оказания ПМП. Качественная оценка оказанной ПМП пострадавшему. Выполнение практической работы по теме.

4.2. Травмы. Раны.
Теория

Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока. Особенности оказания первой помощи при травме или повреждении. Меры профилактики детского травматизма. Признаки перелома позвоночника. Травмы головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения и его последствия. Черепно-мозговые травмы. Травмы верхних и нижних конечностей, пояса верхних и нижних конечностей. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности, признаки. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Раны слепые и сквозные; проникающие и не проникающие в полости тела. Классификация по механизму повреждения раны: резаные, рубленые, рваные, колотые, ушибленные, укушенные, огнестрельные – их характеристика. Раневая инфекция. Ожоги, виды и степени тяжести. Понятие об обморожении и переохлаждении. Электротравма. Тепловой и солнечный удары, профилактика.

Практика

Выполнение практической работы по определению вида травм и ран.

4.3. Кровотечения. Десмургия.
Теория

Кровотечения и кровопотеря. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Общие признаки кровопотери. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Доврачебная медицинская помощь при наружных кровотечениях (наложение давящей повязки, метод форсированного сгибания конечности с приложением давящего валика, метод пальцевого прижатия поврежденных сосудов, наложение жгута и закрутки и др.). Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Разновидности: легочное, внутригрудное, кровотечение в просвет желудочно-кишечного тракта, внутрибрюшное кровотечение.

Практика

Выполнение практической работы по определению вида кровотечения.

4.4. Первая помощь при переломах.
Теория

Переломы костей человека и их виды. Первая помощь при переломах. Первая помощь при закрытых переломах верхних и нижних конечностей. Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Правила транспортировки пострадавших.

Практика

Отработка навыков оказания первой помощи при различных переломах.

4.5. Термические травмы.
Теория

Основные понятия о термических травмах. Виды термических травм. Оказание первой помощи при термических травмах.

4.6. Электротравмы.
Теория

Основные понятия о электрических травмах. Виды электрических травм. Оказание первой помощи при электрических травмах.

4.7. Отравления.
Теория
Первые признаки отравления человека. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.

4.8. Средства индивидуального медицинского оснащения спасателя.
Теория
Состав медицинской аптечки. Способы ее применения.

5. Техническая подготовка пожарных спасателей.

5.1. Пожарно-спасательная техника и оборудование.
Теория
Классификация и виды пожарно-спасательной техники и оборудования. Их состав и предназначение.

5.2. Боевая одежда пожарного, снаряжение и инструмент.
Теория
Боевая одежда пожарного, его виды, предназначение и состав. Экипировка пожарного.

Практика
Отработка правильности и последовательности надевания боевой одежды пожарного.

5.3. Виды пожарных лестниц и их использование.
Теория
Классификация, назначение и устройство ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности. После эксплуатационное обслуживание.

Практика
Практическое использование ручных пожарных лестниц.

5.4. Оборудование для забора и подачи воды.
Теория
Основные виды пожарного оборудования для забора и подачи воды. Гидравлическое оборудование. Технические характеристики.

Практика
Практическое использование оборудования для забора и подачи воды.

5.5. Огнетушители.
Теория
Виды огнетушителей и порядок их использования. Правила ухода за огнетушителями.

Практика
Практическое использование огнетушителей.

5.6. Общие сведения о пожарных автомобилях.
Теория
Мобильные средства пожаротушения. Классификация пожарных автомобилей. Назначение и порядок работы.
Практика
Практическое использование пожарных автомобилей.

6. Тактика пожарно-спасательных работ.

6.1. Пожарная тактика и ее задачи.
Теория

Закономерности развития пожара. Способы и приемы спасания людей и тушения пожаров. Тактические возможности и методы подготовки подразделений при тушении пожаров.

6.2. Разведка и тушение пожара.
Теория
Роль руководителя и других должностных лиц при тушении пожара. Организация действий при тушении пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

Практика
Практическое применение знаний, навыков и умений при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

6.3. Этапы проведения пожарно-спасательных работ.
Теория
Определение пожарно-спасательным работам. Пожарная и инженерная техника. Пожарные автомобили и спецтехника. Пожарная автоматика.

Практика
Сюжетно-ролевые игры по проведению пожарно-спасательных работ.

6.4. Действия спасателей при спасении людей.
Теория
Оперативная обстановка. Пути и способы спасения людей и имущества на пожаре. Характерные ошибки при тушении пожара. Меры безопасности.

Практика
Сюжетно-ролевые игры действий спасателя по спасению людей и имущества при пожаре.

6.5. Действия спасателей при тушении пожара.
Теория
Выезд и следование на пожар. Поисково-спасательные работы при тушении пожара. Роль и общие обязанности спасателей при тушении пожара.

Практика
Сюжетно-ролевые игры действий спасателя при тушении пожара.

7. Пожарно-строевая подготовка.

7.1. Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения.
Теория
Боевая одежда пожарного (БОП): назначение, ТТХ, укладка и правильность надевания. Защитные качества. Основные требования при использовании БОП. Элементы пожарного.

Практика
Отработка норматива по правильности укладки и надеванию БОП.

7.2. Упражнения с пожарными рукавами и стволами.
Теория
Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.

Замена прокладок соединительных головок.

Практика
Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам и с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канава, железнодорожный путь и т.п.). Прокладка рукавных линий с этажей способом наращивания. Отработка практических навыков по прокладке рукавных линий.

7.3. Работа с пожарными лестницами.
Теория
Цель обучения пожарных правилам работы с пожарными лестницами. Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним.
Практика
Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки).

7.4. Работа со спасательной веревкой.
Теория
Сматывание спасательной верёвки в клубок. Вязка спасательной петли.

Практика
Практическая работа со спасательной веревкой.

7.5. Прокладка рукавных линий в сложных условиях.
Теория
Прокладка рукавных линий в зоне, поражаемой взрывчатыми веществами, через препятствия, при низких температурах и на местности, зараженной радиоактивными веществами или химическими отравляющими веществами. Подъем и прокладка рукавных линий в лестничной клетке.

Практика
Прокладка рукавных линий из скаток и пачек способом переползания.

7.6. Подготовка отделения к развертыванию.
Теория
Алгоритм подготовки к развертыванию. Подготовка к развертыванию отделения на автоцистерне без установления ее на водоисточник.

Практика
Практическая отработка вопроса подготовки отделения к развертыванию.

7.7. Полное боевое развертывание отделения пожарных.
Теория
Условия полного развертывания. Действия и команды руководителя тушения пожара. Позиции ствольщиков.
Практика
Практическая отработка вопроса подготовки отделения пожарных к полному развертыванию.

Итоговое занятие.

Выполнение итогового контрольного задания.