Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021
_____ А.В. Маслов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный автомобилист»

1 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «Юный автомобилист»

Педагог дополнительного образования
Преснов Артур Арлекинович

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный автомобилист»
1 год обучения

Пояснительная записка

Задачи 1 года обучения:

Образовательные:

- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»;
- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
- повысить уровень и сформировать устойчивую правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения;
- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по основам первой помощи, обучить навыкам оказания первой помощи в различных дорожных ситуациях;
- повысить уровень знаний в области пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди сверстников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
-развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
-сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности; - сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- повысить уровень социальной адаптации учащихся на дорогах в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты у учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; культуру поведения на улицах, дорогах города,

в транспорте; чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: обучающиеся научаться: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности, уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научаться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты: обучающиеся будут знать правила дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»; основы безопасного управления транспортным средством; общее устройство автомобиля, технические характеристики и состояние транспортных средств, принцип работы и основные причины неисправности автомобиля; устройство двигателя автомобиля; узлы и агрегаты, влияющие на безопасность движения; - правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения, обязанности и ответственность водителей и их права; основы первой помощи.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе строится на основании усвоения теоретических знаний по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области. Теоретические занятия проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением различных эффективных образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки безопасного поведения на дорогах и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, которые позволяют обучающимся, педагогам, родителям и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по все трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

В случае необходимости определённые темы и разделы дополнительной программы «Юный автомобилист» могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», через площадки для проведения видеоконференций «Skype», через интернет-мессенджеры

«WhatsApp», «Viber», Zoom). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный автомобилист» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег» https://sites.google.com/site/obrazovanievdistancionnojforme/home.

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию исследовательских и творческих проектов в соответствии с изучаемыми темами.

При реализации практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования могут адаптировать организацию проведения и содержание практических занятий, а также проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации, с учетом имеющихся у них средств обучения (в том числе технических) в рамках учебного плана и рабочей программы.

Педагог самостоятельно отбирает оценочные и диагностические материалы и формы фиксации результатов деятельности, обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы, педагог оформляет протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля (2 раза в год). Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Календарно-тематический план

Название темы	Количество часов		Дата	
	Теория	Практика	План	Факт
Знакомство с программой обучения.	2	0	02.09	
Техника безопасности при работе в учебном кабинете. Стартовая диагностика	2	0	04.09	
Общее устройство автомобиля	2	0	07.09	
Устройство двигателя. Системы двигателя: кривошипно-шатунный механизм, система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.	2	0	09.09	
Устройство двигателя. Системы двигателя: кривошипно-шатунный механизм, система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.	2	0	11.09	
Системы двигателя: кривошипно-шатунный механизм	2	0	14.09	
Система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.	2	0	16.09	
Система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.	2	0	18.09	
Система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.	2	0	21.09	
Трансмиссия, рулевое управление, тормоза.	2	0	23.09	
Узлы и агрегаты влияющие на безопасность движения. Техническое обслуживание узлов и агрегатов	2	0	25.09	
Узлы и агрегаты влияющие на безопасность движения. Техническое обслуживание узлов и агрегатов	2	0	28.09	
Узлы и агрегаты влияющие на безопасность движения.	2	0	30.09	
Техническое обслуживание узлов и агрегатов	2	0	02.10	
Техническое обслуживание узлов и агрегатов	2	0	05.10	
Горючесмазочные материалы, применяемые в обслуживании и ремонте автомобиля.	2	0	07.10	
Техника безопасности при ремонте и обслуживании автомобиля.	2	0	09.10	
Техника безопасности при ремонте и обслуживании автомобиля.	2	0	12.10	
Итоговое занятие. Зачет	0	2	14.10	

История создания ПДД.	2	0	16.10	
История создания ПДД.	2	0	19.10	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	21.10	
История создания ПДД.	2	0	23.10	
История создания ПДД.	2	0	26.10	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	28.10	
Общие понятия, терминология.	2	0	30.10	**29.10**
Общие понятия, терминология.	2	0	02.11	**08.11**
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	06.11	**09.11**
Общие понятия, терминология.	2	0	09.11	**11.11**
Общие понятия, терминология.	2	0	11.11	**13.11**
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	13.11	**14.11**
Общие обязанности пешеходов и водителей.	2	0	16.11	
Общие обязанности пешеходов и водителей.	2	0	18.11	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	20.11	
Общие обязанности пешеходов и водителей.	2	0	23.11	
Общие обязанности пешеходов и водителей.	2	0	25.11	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	27.11	
Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии.	2	0	30.11	
Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии.	2	0	02.12	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	04.12	
Регулирование дорожного движения, начало движения, маневрирование.	2	0	07.12	
Регулирование дорожного движения, начало движения, маневрирование.	2	0	09.12	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	11.12	
Регулирование дорожного движения, начало движения, маневрирование.	2	0	14.12	

Регулирование дорожного движения, начало движения, маневрирование.	2	0	16.12	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	18.12	
Остановка и стоянка.	2	0	21.12	
Остановка и стоянка.	2	0	23.12	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	25.12	
Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта	2	0	28.12	
Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта	2	0	30.12	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	11.01	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	13.01	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	15.01	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	18.01	
Упражнения, задачи, тесты в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	20.01	
Упражнения, задачи, тесты в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	22.01	
Упражнения, задачи, тесты в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	25.01	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	27.01	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	29.01	
Упражнения, задачи, тесты в т.ч. с использованием компьютерных программ	0	2	01.02	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	03.02	
Дорожные знаки и дорожная разметка	2	0	05.02	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	08.02	
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	0	10.02	
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	0	12.02	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	15.02	
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	0	17.02	

Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	0	19.02	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	22.02	
Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере транспорта	2	0	24.02	
Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере транспорта	2	0	26.02	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	01.03	
Основы первой помощи	2	0	03.03	
Основы первой помощи	2	0	05.03	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	10.03	
Основы первой помощи	2	0	12.03	
Основы первой помощи	2	0	15.03	
Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.	0	2	17.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	19.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	22.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	24.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	26.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	29.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	31.03	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	02.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	05.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	07.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	09.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	12.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	14.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	16.04	

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	19.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	21.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	23.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	26.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	28.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	30.04	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	03.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	05.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	07.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	12.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	14.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	17.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	19.05	
Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах (автотренажеры)	0	2	21.05	
Итоговый контроль	0	2	24.05	
Итоговый контроль	0	2	26.05	