Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021
А.В. Маслов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный велолюбитель»

1 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «Юный велолюбитель»

Педагог дополнительного образования
Преснов Артур Арлекинович

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный велолюбитель»
1 год обучения

Пояснительная записка

Задачи на 1 год обучения

Образовательные:

- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»;
- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
- повысить уровень и сформировать устойчивую правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения (велосипед);
- обучить навыкам оказания первой помощи в различных дорожных ситуациях;
- сформировать первичные навыки езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- ознакомление с устройством транспортного средства (на примере автотренажера) и техникой безопасности эксплуатации;
- повысить уровень знаний в области пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди сверстников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
-развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
-сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности; - сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- повысить уровень социальной адаптации учащихся на дорогах в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты у учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного

поведения в дорожно-транспортной среде; культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: обучающиеся научаться: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности, уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научаться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты: обучающиеся будут знать: историю создания велосипеда; правила езды на велосипеде; опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне; типичные ошибки при катании на велосипеде, приводящие к несчастным случаям и авариям; места, где можно и где нельзя кататься на велосипеде; название и назначение дорожных знаков для велосипедистов; простейшее устройство автомобиля; правила дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»; правила безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;- правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения; основы первой помощи, основы пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди сверстников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе строится на основании усвоения теоретических знаний по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области. Теоретические занятия проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением различных эффективных образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки безопасного поведения на дорогах и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, которые позволяют обучающимся, педагогам, родителям и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по все трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

В случае необходимости определённые темы и разделы дополнительной программы «Юный велолюбитель» могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», через площадки для проведения видеоконференций «Skype», через интернет-мессенджеры «WhatsApp», «Viber», Zoom). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный велолюбитель» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег» https://sites.google.com/site/obrazovanievdistancionnojforme/home.

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию исследовательских и творческих проектов в соответствии с изучаемыми темами.

При реализации практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования могут адаптировать организацию проведения и содержание практических занятий, а также проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации, с учетом имеющихся у них средств обучения (в том числе технических) в рамках учебного плана и рабочей программы.

Педагог самостоятельно отбирает оценочные и диагностические материалы и формы фиксации результатов деятельности, обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы, педагог оформляет протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля (2 раза в год). Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Учебный план

Название темы	Количество часов		Дата	
	Теория	Практика	План	Факт
Техника безопасности при работе в учебном кабинете. Стартовая диагностика.	1	1	02.09	
Классификация велосипедов и веломобилей.	1	1	07.09	
Общие положения правил дорожного движения.	2	-	09.09	
Общие обязанности участников движения.	2	-	14.09	
Дорожные знаки и разметка проезжей части.	2	-	16.09	
Дорожные знаки и разметка проезжей части.	2	-	21.09	
Дорожные знаки и разметка проезжей части.	-	2	23.09	
Дорожные знаки и разметка проезжей части.	-	2	28.09	
Дорожные знаки и разметка проезжей части.	-	2	30.09	
Сигналы для регулирования дорожного движения.	2	-	05.10	
Сигналы для регулирования дорожного движения.	-	2	07.10	
Сигналы для регулирования дорожного движения.	-	2	12.10	
Сигналы для регулирования дорожного движения.	-	2	14.10	
Применение специальных сигналов.	1	1	19.10	
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	-	21.10	
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	-	26.10	
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	-	2	28.10	
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	-	2	02.11	**29.10**
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	2	-	09.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	2	-	11.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	2	-	16.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	-	2	18.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	-	2	23.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	-	2	25.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	-	2	30.11	
Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.	-	2	02.12	
Особые условия движения.	2	-	07.12	

Особые условия движения.	-	2	09.12	
Перевозка людей и грузов.	2	-	14.12	
Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	2	-	16.12	
Безопасность велосипеда и веломобиля.	2	-	21.12	
Торможение автомобиля, велосипеда и веломобиля.	2	-	23.12	
Вождение велосипеда и веломобиля в трудных дорожных условиях.	2	-	28.12	
Вождение велосипеда и веломобиля в трудных дорожных условиях.	2	-	30.12	
Вождение велосипеда и веломобиля в трудных дорожных условиях.	-	2	11.01	
Вождение велосипеда и веломобиля в трудных дорожных условиях.	-	2	13.01	
Обман зрения при вождении велосипеда и веломобиля.	2	-	18.01	
Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.	-	2	20.01	
Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.	-	2	25.01	
Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.	-	2	27.01	
Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.	-	2	01.02	
Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.	-	2	03.02	
Велотехника.	2	-	08.02	
Велотехника.	2	-	10.02	
Велотехника.	2	-	15.02	
Велотехника.	-	2	17.02	
Велотехника.	-	2	22.02	
Велотехника.	-	2	24.02	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	2	-	01.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	2	-	03.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	2	-	10.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	15.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	17.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	22.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	24.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	29.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	31.03	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	05.04	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	07.04	

Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	12.04	
Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.	-	2	14.04	
Первая медицинская помощь при травмах.	2	-	19.04	
Первая медицинская помощь при травмах.	2	-	21.04	
Первая медицинская помощь при травмах.	-	2	26.04	
Первая медицинская помощь при травмах.	-	2	28.04	
Общая физическая подготовка.	2	-	05.05	
Общая физическая подготовка.	-	2	12.05	
Итоговый контроль.	-	2	17.05	
Итоговый контроль.	-	2	19.05	
Итоговый контроль.	-	2	24.05	
Итоговый контроль.	-	2	26.05	
Итоговый контроль.	-	2	31.05	

Содержание

Техника безопасности при работе в учебном кабинете. Стартовая диагностика.
Теория

Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности.
Практика
Стартовая диагностика.

Правила дорожного движения и управления велосипедом.

Классификация велосипедов и веломобилей.
Теория
Классификация велосипедов (6 видов), виды СИМ.
Практика
Просмотр видеоматериалов, создание макета велосипеда и веломобиля.

Общие положения правил дорожного движения.
Теория
Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.

Общие обязанности участников движения.
Теория
Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Дорожные знаки и разметка проезжей части.
Теория
Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.
Практика
Выполнение практических заданий по теме. Работа по карточкам «Группы дорожных знаков».

Сигналы для регулирования дорожного движения.
Теория
Сигналы светофора и регулировщика. Транспортные трех-секционные светофоры, светофоры с дополнительными секциями, пешеходными светофоры и светофоры для регулирования движения велосипедистов, светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств, двигающихся по специальной выделенной полосе. Алгоритм проезда регулируемых перекрестков.
Практика
Экскурсия по улицам города, на опасные перекрестки, тренировка спокойного и уверенного поведения на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией, тест на знание правил дорожного движения, показ и отработка приемов управления на велотренажере, велосипеде и веломобиле. Разбор аварийных ситуаций, возникающих при проезде регулируемых перекрестков.

Применение специальных сигналов.
Теория
Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб. Применение аварийной остановки в различных ситуациях.
Практика
Показ и отработка приемов управления на велосипеде и веломобиле.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
Теория

Въезд и выезд с прилегающих территорий. Перестроение. Повороты. Развороты. Движение задним ходом. Опасные ситуации при маневрировании. Остановка. Стоянка. Вынужденная остановка. Ограничения остановка и стоянки транспортных средств в населенном пункте и внес населенного пункта. Способы постановки велосипеда, транспортного средства на стоянку. Параллельные и перпендикулярная стоянка под углом. Остановка транспортного средства на уклоне и методы защиты по самопроизвольного скатывания.

Практика

Выполнение практических работ по теме, тестирование по правилам дорожного движения (остановка и стоянка).

Проезд перекрестков, переходов, остановок и переездов.

Теория

Общие понятия о перекрестках. Общие принципы маневрирования на перекрестках. Алгоритм проезда перекрестков равнозначных дорог. Алгоритм проезда перекрестков неравнозначных дорог и дорог с изменением направления главной дороги. Аварийные ситуации, возникающие при проезде перекрестков неравнозначных дорог и дорог с изменением направления главной дороги.

Практика

Выполнение практических заданий по теме, составление маршрутов безопасности, просмотр учебных видеофильмов, выполнение теста на знание правил дорожного движения (проезд нерегулируемых перекрестков).

Особые условия движения.

Теория

Движение по скоростным дорогам. Движение по горным дорогам. Движение и стоянка в темное время суток. Буксировка. Учебная езда.

Практика

Показ и отработка приемов управления на велотренажере.

Перевозка людей и грузов.

Теория

Правила перевозки людей на транспортных средствах. Перевозка детей на велосипеде. Скорость движения при перевозке. Правила перевозки грузов.

Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Теория

Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.

Безопасность велосипеда и веломобиля.

Теория

Виды безопасности: пассивная и активная безопасность при передвижении на велосипеде и веломобиле.

Торможение велосипеда и веломобиля.

Теория

Преднамеренное торможение велосипеда. Техника торможения.

Вождение велосипеда и веломобиля в трудных дорожных условиях.

Теория

Вождение велосипеда и веломобиля на скользкой дороге, по влажной обочине, по лужам, прохождение брода. Правила буксировки велосипеда, буксировка на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Случаи, при которых запрещена буксировка.
Практика
Показ и отработка приемов вождения в трудных дорожных условиях.

Обман зрения при вождении велосипеда и веломобиля.
Теория
Изменение угла зрения преувеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.

Итоговое занятие. Зачет. Соревнования.
Практика
Решение билетов и тестов по правилам дорожного движения. Зачет. Участие в соревнованиях.

Велотехника, обслуживание и ремонт велосипеда.

Велотехника.
Теория
Велосипед – транспортное средство. Требования к водителю и его экипировке. Требования правил дорожного движения к движению велосипедистов. Общее устройство велосипеда.
Практика
Выполнение практических заданий по теме. Отработка упражнений по управлению велосипедом.

Обслуживание и ремонт велосипеда и веломобиля.
Теория
Устройство велосипеда и веломобиля. Основные поломки систем и деталей велосипеда и веломобиля. Периодичность обслуживания. Обслуживание велосипеда и веломобиля в период эксплуатации. Разбор тормозной системы и замена тормозных колодок. Снятие и постановка переднего и заднего колеса. Снятие и установка камеры и покрышки. Регулировка и настройка переключения скоростей.
Практика
Выполнение практических заданий по теме.

Первая медицинская помощь при травмах.
Теория
Общая характеристика повреждений и их последствий для человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
Практика
Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

Общая физическая подготовка.
Теория
Система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости. Объяснение техники выполнения комплекса упражнений.
Практика
Выполнение силовых упражнений (отжимание), развитие скоростных способностей (бег), гибкости (наклоны вперед из положения стоя).

Итоговый контроль

Практика

Фигурное вождение велосипеда. Подготовка и участие в соревнованиях.