

**Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»**

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021

А.В. Маслов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный пожарный»
2 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «Юный пожарный»**

Педагог дополнительного образования
Громова Анастасия Юрьевна

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный», имеет **техническую направленность**.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью, данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является, что она сочетает обучение мерам и правилам пожарной безопасности, основам первой помощи, с занятиями по общефизической подготовке и пожарно-спасательному спорту и нацелена на подготовку обучающихся к участию в районных, городских, региональных, общероссийский массовых мероприятиях по пожарной безопасности и национальных чемпионатах Ворлдскиллс.Россия по компетенции «Спасательные работы».

Параллельно обучение по программе способствует формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных.

Задачи программы 2 года обучения

Обучающие:

- обучение детей мерам, правилам и практическим навыкам в области пожарной безопасности и умению действовать при пожаре, изучение правил противопожарного режима;
- обучение безопасному поведению в чрезвычайных и опасных ситуациях, возможности прогнозирования и предотвращения опасных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- привитие знаний и навыков по пожарно-спасательному спорту;
- ознакомление с организацией и технологиями спасателей в рамках определенной компетенции, и качествами, которые необходимо формировать представителям пожарной и спасательной профессии.

Развивающие:

- развитие навыков объективной самооценки, самостоятельности, готовности к сотрудничеству;
 - развивать организаторские способности детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
 - развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
 - выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся в области пожарно-спасательного спорта;
 - развитие познавательных интересов, навыков непрерывного самосовершенствования, способствующих в дальнейшем личностному и карьерному росту;
 - развитие и совершенствование профессионально-прикладной физической, лидерских и управлеченческих качеств;
- развитие унифицированных навыков softskills (софт скиллс, через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, личному и физическому развитию и т.д.);
- развитие навыков проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, социальной ответственности.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание чувства гордости за принадлежность к героической профессии «пожарного» и «спасателя»;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание нравственно-волевых качеств, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, ответственности и обязательности, гражданского долга, совести, честности, чести, взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества, коллективного и профессионального единства.

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих в условиях чрезвычайных и пожароопасных ситуаций;
- воспитывать отношение к пожарной безопасности как к одной из приоритетных задач государства и общества;
- воспитывать культуру безопасного поведения при обращении с огнем и при пожарах;
- формирование активной гражданской позиции и вовлечение детей и подростков в дружины юных пожарных, с целью активной пропагандистской и профилактической работы по пожарной безопасности и вовлечение в занятия по профессионально-прикладной физической подготовке.

Планируемые результаты 2 года обучения:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты.

- знать знаки пожарной безопасности и уметь применять знания на практике, знать правила эвакуации при пожаре и владеть навыками;
- классифицировать опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- сформировать знания и навыки по участию в соревнованиях различного уровня;

- виды, устройство и алгоритм работы огнетушителей и уметь применять знания на практике; пользоваться простейшими средствами пожаротушения; классифицировать огнетушащие средства и подручные материалы, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- знать основные составляющие пожарно-технического вооружения (в том числе боевая одежда пожарного) и основы конструкций пожарной техники, устройство, принцип работы, основные правила эксплуатации и ремонта специального оборудования, пожарных автомобилей, мотопомп, огнетушителей, зарядных станций, средств спасения людей на пожарах; классифицировать назначение, основные тактико-технические характеристики и область применения пожарных автомобилей и пожарной техники, специфичной для МЧС РФ, первичных средств пожаротушения, мотопомп и оборудования;
- знать основные виды пожарных узлов и уметь применять знания на практике;
- знать основные характеристики и элементы общефизической, строевой подготовки и пожарно-спасательного спорта; адекватно оценивать нагрузку и график индивидуальных занятия по совершенствованию общефизического развития и уровню подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- знать основы агитационной и пропагандистской деятельности по пожарной безопасности и профилактике детского травматизма при пожарах и в пожароопасных ситуациях;
- знать основные понятия и термины первой помощи пострадавшим;
- знать основные приемы и алгоритмы оказания первой помощи и уметь применять знания на практике.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный пожарный» строится на основании усвоения теоретических знаний по основам пожарной безопасности и практических умений:

- реализацию общепедагогических принципов построения программы – от простого к сложному; от общего к частному, с усложнением нормативов, увеличением объема информации по годам обучения. Изучение теоретического материала последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области.

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением различных эффективных образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки оказания медицинской помощи и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, которые позволяют обучающимся, педагогам, родителям, и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по всем трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса, а как результат могут являться критерием и оценкой сформированности навыков и служить вариантом итоговой аттестации.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа включает теоретическую подготовку, тренинги, практические занятия по профессионально-прикладной физической подготовке: общефизическая подготовка; обучение теоретическим основам пожарного и спасательного дела; пожарно-техническая подготовка; обучение начальным знаниям по оказанию первой помощи; совершенствование навыков пожарно-спасательного спорта в процессе тренировок.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный пожарный» 2-ого года обучения по тематике и разделам дублирует программу 1-ого года обучения, но содержательно дополняет и углубляет программу 1-го года обучения и подразумевает освоение программы на практико-ориентированном уровне.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» является логическим продолжением «Безопасное поведение» и закладывает основы для обучения по программе «Юный огнеборец», которая нацелена не только на изучение основ пожарной безопасности и пожарно-спасательного спорта, но и формирует базу для овладения компетенцией «Спасательные работы» в рамках соревнований «Ворлдскиллс. Россия» (юниоры).

В случае необходимости определённые темы и разделы дополнительной программы «Юный пожарный» могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают методы, технологии и платформы для организации обучения в дистанционном режиме (через электронную почту, социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», через площадки для проведения видеоконференций «Skype», через интернет-мессенджеры «WhatsApp», «Viber», Zoom). Материалы для освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юный пожарный» размещаются на информационном портале для организации дистанционного обучения ГБОУ «Балтийский берег»

<https://sites.google.com/site/obrazovanievdistancionnojforme/home>.

В организации образовательного процесса возможно применение классических технологий дистанционного обучения, предусматривающих выполнение заданий, самостоятельную работу с материалами; реализацию исследовательских и творческих проектов в соответствии с изучаемыми темами.

При реализации практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования могут адаптировать организацию проведения и содержание практических занятий, а также проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации, с учетом имеющихся у них средств обучения (в том числе технических) в рамках учебного плана и рабочей программы.

Педагог самостоятельно отбирает оценочные и диагностические материалы и формы фиксации результатов деятельности, обучающихся для определения уровня освоения ДОП (тестовые задания, комплексные работы, решение практических задач, диктант по безопасности, эссе, исследование, статья, проект, письменная работа, презентация, видеофильм и т.д.). По результатам контроля за освоением программы, педагог оформляет протоколы с результатами выполненных заданий и аналитическую справку по результатам промежуточного и итогового контроля (2 раза в год). Результаты диагностики освоения ДОП хранятся у педагога дополнительного образования.

Календарно-тематический план

№ п\п	Название темы	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Вводное занятие.	2	-	02.09	
2.	История пожарной охраны и МЧС.	2	-	04.09	
3.	История пожарной охраны и МЧС.	2	-	06.09	
4.	Азбука пожарной безопасности.	2	-	09.09	
5.	Азбука пожарной безопасности.	2	-	11.09	
6.	Азбука пожарной безопасности.	2	-	13.09	
7.	Азбука пожарной безопасности.	-	2	16.09	
8.	Основы первой помощи.	2	-	18.09	
9.	Основы первой помощи.	2	-	20.09	
10.	Основы первой помощи.	-	2	23.09	
11.	Основы первой помощи.	-	2	25.09	
12.	Основы первой помощи.	-	2	27.09	
13.	Основы первой помощи.	-	2	30.09	
14.	Основы первой помощи.	-	2	02.10	
15.	Основы первой помощи.	-	2	04.10	
16.	Основы первой помощи.	-	2	07.10	
17.	Основы первой помощи.	-	2	09.10	
18.	Общеефизическая и специальная подготовка.	2	-	11.10	
19.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	14.10	
20.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	16.10	
21.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	18.10	
22.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	21.10	
23.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	23.10	
24.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	25.10	
25.	Общеефизическая и специальная подготовка.	-	2	28.10	26.10
26.	Общеефизическая и специальная	-	2	30.10	27.10

	подготовка.				
27.	Общефизическая и специальная подготовка.	-	2	01.11	28.10
28.	Общефизическая и специальная подготовка.	-	2	06.11	29.10
29.	Боевая одежда пожарного.	2	-	08.11	
30.	Боевая одежда пожарного.	-	2	11.11	
31.	Боевая одежда пожарного.	-	2	13.11	
32.	Полоса препятствий.	2	-	15.11	
33.	Полоса препятствий.	-	2	18.11	
34.	Полоса препятствий.	-	2	20.11	
35.	Полоса препятствий.	-	2	22.11	
36.	Полоса препятствий.	-	2	25.11	
37.	Полоса препятствий.	-	2	27.11	
38.	Полоса препятствий.	-	2	29.11	
39.	Подъем по штурмовой лестнице.	2	-	02.12	
40.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	04.12	
41.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	06.12	
42.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	09.12	
43.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	11.12	
44.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	13.12	
45.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	16.12	
46.	Подъем по штурмовой лестнице.	-	2	18.12	
47.	Аварийно-спасательные средства.	2	-	20.12	
48.	Аварийно-спасательные средства.	-	2	23.12	
49.	Аварийно-спасательные средства.	-	2	25.12	
50.	Боевое развертывание от автоцистерны.	2	-	27.12	
51.	Боевое развертывание от автоцистерны.	-	2	30.12	
52.	Боевое развертывание от автоцистерны.	-	2	10.01	
53.	Боевое развертывание от автоцистерны.	-	2	13.01	
54.	Прокладка рукавных линий.	2	-	15.01	
55.	Прокладка рукавных линий.	-	2	17.01	
56.	Прокладка рукавных линий.	-	2	20.01	

57.	Прокладка рукавных линий.	-	2	22.01	
58.	Пожарная эстафета.	2	-	24.01	
59.	Пожарная эстафета.	-	2	27.01	
60.	Пожарная эстафета.	-	2	29.01	
61.	Строевые приемы в составе отделения.	2	-	31.01	
62.	Строевые приемы в составе отделения.	-	2	03.02	
63.	Строевые приемы в составе отделения.	-	2	05.02	
64.	Строевые приемы в составе отделения.	-	2	07.02	
65.	Агитация и пропаганда.	2	-	10.02	
66.	Агитация и пропаганда.	-	2	12.02	
67.	Агитация и пропаганда.	-	2	14.02	
68.	Агитация и пропаганда.	-	2	17.02	
69.	Экскурсии и волонтерское дело.	2	-	19.02	
70.	Экскурсии и волонтерское дело.	-	2	21.02	
71.	Экскурсии и волонтерское дело.	-	2	24.02	
72.	Экскурсии и волонтерское дело.	-	2	26.02	
73.	Экскурсии и волонтерское дело.	-	2	28.02	
74.	Проектная и исследовательская деятельность.	2	-	03.03	
75.	Проектная и исследовательская деятельность.	-	2	05.03	
76.	Участие в соревнования и конкурсах.	2	-	10.03	
77.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	12.03	
78.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	14.03	
79.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	17.03	
80.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	19.03	
81.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	21.03	
82.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	24.03	
83.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	26.03	
84.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	28.03	
85.	Участие в соревнования и конкурсах.	-	2	31.03	
86.	Учебно-тренировочные сборы.	2	-	02.04	
87.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	04.04	
88.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	07.04	
89.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	09.04	

90.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	11.04	
91.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	14.04	
92.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	16.04	
93.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	18.04	
94.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	21.04	
95.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	23.04	
96.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	25.04	
97.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	28.04	
98.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	30.04	
99.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	05.05	
100.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	07.05	
101.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	12.05	
102.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	14.05	
103.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	16.05	
104.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	19.05	
105.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	21.05	
106.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	23.05	
107.	Учебно-тренировочные сборы.	-	2	26.05	
108.	Контрольные и итоговые занятия.	2	-	28.05	

Содержание

Раздел 1. Основы знаний

Теория

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Решение организационных вопросов. Краткая характеристика программы обучения, цель, задачи. Культура общения и поведения на занятиях.

1.2 История пожарной охраны и МЧС

Теория

История ПО России. Основные события в жизни пожарной охраны от её становления до наших дней. Пожарная охрана Санкт-Петербурга. История ВДПО и МЧС. Профессия пожарный-спасатель.

1.3 Азбука пожарной безопасности

Теория

Правила пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах. Правила действия при обнаружении пожара. Причины и виды пожаров. Знаки пожарной безопасности. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Практика

Виды, назначение и принцип действия огнетушителей, демонстрация огнетушителей. Практическое применение огнетушителей. Тушение ОП условного возгорания.

1.4 Медико-санитарная подготовка

Теория

Основы гигиены человека и ЗОЖ. Основы анатомии человека (скелет, мышцы, внутренние органы). Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при различных состояниях.

Практика

Степени ожогов, отравление угарным газом и обморожения. Виды травм и ран. Способы обработки ран, асептика и антисептика. Виды кровотечений. Правила наложения жгутов для остановки кровотечений. Десмургия (чепец, крестообразная на затылок, спиральная, восьмиобразная). Правила иммобилизации верхних и нижних конечностей шинами Крамера. Транспортировка пострадавшего в зависимости от травмы. Способы транспортировки.

Раздел 2. Двигательные умения и навыки

2.1 Общефизическая и специальная подготовка

Теория

Способы развития двигательных способностей

Практика

Развитие двигательных способностей скоростных (ускорения, Встречная эстафета, ускорение на 30, 40 и 50 метров. Бег 60 метров. Бег 20 метров с высокого старта. Бег до 10-15 минут (2 – 3 км), челночный бег 3x10 метров; скоростно- силовых(работа в парах, с утяжелением, сопротивлением, гандикапом);силовые способности (подтягивание на высокой перекладине, передвижение в висе, поднимание туловища из различных исходных положений, отжимания от пола, отжимания на перекладине, брусья, упражнения на укрепление мышц спины на перекладине и на мате, бабочка, складочка, ходьба на руках, приседания, приседания с партнером, полу присед с утяжелителями, упражнения на укрепление стопы, вы шагивание, стульчик, комплекс упражнений с весами); координационные способности (упражнения с использованием координационной лестницы-12 ступеней, гимнастические и акробатические комбинации, в том числе и с предметами);выносливость (кроссовый бег до 60 минут);спортивные и подвижные игры.

Раздел 3. Пожарное дело

3.1 Боевая одежда пожарного

Теория

Виды и назначение боевой одежды пожарного.

Практика

Надевание БОП поэтапно (брюки на обе лямки, куртку застегнув липучки и воротник, пояс, застегнуть (пряжка слева, каску – опустить забрало), поднять руку, сообщить о готовности.

3.2 Полоса препятствий

Теория

Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту в преодолении 100-м полосы с препятствиями. Виды соревнований.

Практика

Преодоление забора с места и разбега (положение ног и рук в верхней части забора). Техника хвата рукавов и заход на бум (постановка рукавов на разметку). Преодоление бума и сход с него (атака заходни и уход по сходни от бума). Соединение рукавов с разветвлением и стволом (в медленном темпе, направлено на двигательную память). Преодоления 100-м полосы (на время).

3.3 Подъем по штурмовой лестнице

Теория

Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту в преодолении второго этажа учебной башни по подвешенной лестнице.

Практика

Техника работы рук и ног отрабатывается на стационарно- закреплённой лестнице, в медленном темпе, не менее 30 подъёмов). Атака второй ступени осуществляется без рук (отрабатывать не менее 30 раз). Финиширование в окно 2-го этажа (не менее 30 раз). Подъем на 2-ой этаж учебной башни (на время).

3.4 Аварийно-спасательные средства

Теория

Виды АСС пожарных. Правила пользования АСС

Практика

Вязание пожарных узлов различными способами. Изучение туристских узлов (встречный, восьмёрка, схватывающий, штыки, удавка). Закрепление верёвки за конструкцию (опору).

3.5 Боевое развёртывание от АЦ

Теория

Укладка ПТВ, схема.

Практика

Выполнение развёртывания.

3.6 Прокладка рукавных линий

Теория

Изучить виды и назначения боевых рукавов с помощью наглядного материала и фото-видео файлов.

Практика

Опробовать технику соединения разветвления и рукавов разными способами. Техника соединения рукавов и стволов на месте и в движении. Прокладка рукавной линии полностью. Тактика действий команды.

3.7 Пожарная эстафета

Теория

Схема эстафеты с различными препятствиями.

Практика

Тренировочные забеги.

Раздел 4 Пожарно-строевая подготовка

4.1 Строевые приемы в составе отделения

Теория

4.2 Знакомство со строевым уставом.

Практика

Разучивание построений в колонну и шеренгу. Исполнение команд «Равняйсь» и «Смирно». Повороты на месте и движение в две колонны.

Раздел 5.Общественная деятельность

5.1 Агитация и пропаганда

Теория

Оформление стендов по профилактике и мерам пожарной безопасности в коридорах и кабинетах. Радиопередача «128 FM».

Практика

Изготовление листовок по правилам пожарной безопасности. Организация флеш-моба «Мы за безопасность». Ведение страницы в социальных сетях «ДЮП- 01», «128 РДШ», «Орлята 128».

5.2 Экскурсии и волонтерское движение

Теория

Подбор материала и написание сценария агитбригады.

Практика

Экскурсии в пожарные части и выставку ПТВ и истории пожарной охраны. Репетиции и выступление с агитбригадой в подшефном детском саду и в начальной школе.

5.3 Проектная и исследовательская деятельность

Раздел 6. Спортивно-массовые мероприятия

6.1 Участие в соревнованиях и конкурсах

Теория

Изучение положения о мероприятии. Определение целей и задач мероприятия.

Практика

Участие в соревнования и конкурсах районного, городского и всероссийского уровней.

6.2 Учебно-тренировочные сборы

Теория

Совместное собрание родителей с детьми. Обсуждение организационных вопросов.

Практика

Совершенствование приобретённых умений и навыков. Обмен опытом. УТС-1, УТС-2, УТС-3, УТС-4.