

**Аннотации к рабочим программам  
Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога ДО	Название программы, направленность	Год обучения	Аннотация к рабочей программе
1	Бережной Александр Григорьевич	«Пожарный кадет» техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
2	Булатова Татьяна Анатольевна	«Почетный караул» социально- гуманитарная	2	Цели обучения: всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной подготовки. Программа направлена на освоение навыков строевой подготовки, которая позволяет развивать чувство товарищества, умение взаимодействовать, повышает уровень слаженности коллектива. Строевая подготовка развивает координацию, осанку и физические возможности. В процессе освоения программы ребята изучают воинские ритуалы и действия почётных караулов, а также принимают участие в торжественных и памятных мероприятиях в составе детских почётных караулов.
3	Булатова Татьяна Анатольевна Вакансия	«Школа безопасности» социально- гуманитарная	1	Цель программы - воспитание личности, осознающей важность безопасного поведения в жизни современного человека. Занятия по программе способствуют формированию представлений о безопасном поведении, а также навыков такого поведения в природной и городской среде. Школьники изучают правила дорожного движения, пожарной безопасности, отрабатывают алгоритмы оказания первой помощи, поведения в чрезвычайных ситуациях, как природного, так и техногенного характера. Содержание программы осваивается в процессе выполнения креативных заданий, ролевых игр, выездных учебно-тренировочных сборов, участия в различных профильных соревнованиях.

4	Ветчинов Виктор Иванович	«Пожарный кадет», техническая	1	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
5	Ворошилова Виктория Игоревна	«Юный патриот», социально- гуманитарная	1	Программа способствует получению навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
6	Ворошилова Виктория Игоревна	«Петербургский спасатель», социально- гуманитарная	1	Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих способности к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и интерес к профессии спасателя. Учащиеся получают углубленную теоретическую подготовку и практические навыки, которые позволяют участвовать в соревнованиях направления «Школа безопасности» и олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
7	Ворошилова Надежда Валентиновна	«Юный патриот», социально- гуманитарная	1	Программа способствует получению навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
8	Ворошилова Надежда Валентиновна	«Юный патриот», социально- гуманитарная	2	Программа способствует получению навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
9	Громова Анастасия Юрьевна	«Юный пожарный», техническая	1	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Учащиеся знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на

				воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Занятия по программе проходят в форме тренировок, соревнований, учебно-тренировочных сборов.
10	Громова Анастасия Юрьевна	«Юный спасатель», социально-гуманитарная		Содержание программы включает углубленное изучение тем образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и техники спасательных работ. Учащиеся с одной стороны получают хорошую физическую подготовку, с другой стороны – хорошие теоретические знания и практические навыки по пожарной, дорожной безопасности, гражданской обороне. Реализация программы проходит не только в учебных классах, но в условиях природной окружающей среды, в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Санкт–Петербургу.
11	Громова Анастасия Юрьевна	«Зарничка», социально-гуманитарная	1	Младшие школьники знакомятся с героическим прошлым родного города и России, овладевают навыками первой помощи, топографии и ориентирования, туристской и физической подготовки. На занятиях по программе закладываются начальные знания пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге и в природных условиях. Занятия носят практикоориентированный характер, используются групповые и командные формы работы, которые способствуют развитию коммуникативной культуры и взаимодействия. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и военно-спортивной игре «Зарничка».
12	Давыдов Владимир Георгиевич	«Юный пожарный», техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Учащиеся знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Занятия по программе проходят в форме тренировок, соревнований, учебно-тренировочных сборов.
13	Душенков Дмитрий Владимирович	«Юный пожарный», техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Учащиеся знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Занятия по программе проходят в форме тренировок, соревнований, учебно-тренировочных сборов.
14	Ермакова Марина Александровна	«Юный патриот», социально-гуманитарная	1	Программа способствует получению навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по

				военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
15	Ермакова Марина Александровна	«Зарничка» социально- гуманитарная	2	Младшие школьники знакомятся с героическим прошлым родного города и России, овладевают навыками первой помощи, топографии и ориентирования, туристской и физической подготовки. На занятиях по программе закладываются начальные знания пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге и в природных условиях. Занятия носят практикоориентированный характер, используются групповые и командные формы работы, которые способствуют развитию коммуникативной культуры и взаимодействия. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и военно-спортивной игре «Зарничка».
16	Капитон Владимир Олегович	«Художественное слово» Группа № 1, художественная	1	Данная программа прививает устойчивую любовь к литературной родной речи, культуре и историческому прошлому России. Знакомство с художественным словом происходит с использованием методики начального литературного образования и технологии актерского тренинга. Интеграция литературы и театра развивает литературный вкус, воспитывает читателя, который заинтересован в общении с искусством и способен самостоятельно понимать и оценивать авторский замысел художественного произведения. Занятия проходят в форме тренингов, репетиций, игрового практикума, творческой мастерской.
17	Капитон Владимир Олегович	«Художественное слово» Группа № 2, художественная	1	Данная программа прививает устойчивую любовь к литературной родной речи, культуре и историческому прошлому России. Знакомство с художественным словом происходит с использованием методики начального литературного образования и технологии актерского тренинга. Интеграция литературы и театра развивает литературный вкус, воспитывает читателя, который заинтересован в общении с искусством и способен самостоятельно понимать и оценивать авторский замысел художественного произведения. Занятия проходят в форме тренингов, репетиций, игрового практикума, творческой мастерской.
18	Капитон Екатерина Викторовна	«Школа эстрады» Художественная Группа № 1	1	Это синтетическая программа музыкально-эстрадного театра сочетает выразительные средства драмы, музыки, пения и танца. Занятия по программе способствуют формированию духовно наполненного внутреннего мира ребёнка, возникновению чувства собственной значимости; расширяют среду общения, воспитывают непринужденность и свободу в общении; развивают чувство ответственности за свою работу в коллективе. На занятиях дети осваивают коммуникативные навыки, которые помогают ребёнку быстрее осваиваться в окружающем его мире. Проигрывая различные актерские этюды и ситуации, ребёнок готовится к жизни в реальном мире, учится ладить с окружающими и с самим собой. Дети на занятиях будут осваивать основы эстрадного мастерства – то есть живого общения со зрителями во время концертных номеров, спектаклей, получают навыки эстрадного конферанса, ведения различных праздников, вечеров отдыха.
19	Капитон Екатерина Викторовна	«Школа эстрады» Художественная Группа № 1	1	Это синтетическая программа музыкально-эстрадного театра сочетает выразительные средства драмы, музыки, пения и танца. Занятия по программе способствуют формированию духовно наполненного внутреннего мира ребёнка, возникновению чувства собственной значимости;

				расширяют среду общения, воспитывает непринужденность и свободу в общении; развивают чувство ответственности за свою работу в коллективе. На занятиях дети осваивают коммуникативные навыки, которые помогают ребёнку быстрее осваиваться в окружающем его мире. Проигрывая различные актерские этюды и ситуации, ребёнок готовится к жизни в реальном мире, учится ладить с окружающими и с самим собой. Дети на занятиях будут осваивать основы эстрадного мастерства – то есть живого общения со зрителями во время концертных номеров, спектаклей, получают навыки эстрадного конферанса, ведения различных праздников, вечеров отдыха.
20	Лепень Илья Владимирович	«Юный пожарный», техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут вступить в дружины юных пожарных образовательных учреждений, участвовать в районных и городских соревнованиях по пожарной безопасности.
21	Ломакин Сергей Николаевич	«Юный стрелок», техническая	1	Программа знакомит обучающихся с историей создания и развития стрелкового оружия, устройством и назначением механизмов пневматической винтовки, формирует основы безопасного поведения. На занятиях ребята осваивают технику стрельбы из пневматической винтовки и пистолета, развивают навыки самоконтроля и самооценки, умения работать со схемами, воспитывают волевые качества и формируют ответственное отношение к своему здоровью. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах.
22	Матвеева Полина Александровна	«Пожарный кадет» техническая	1	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
23	Матросова Анна Владимировна	«В мире дорожного движения», социально-гуманитарная	1	Занятия по программе закладывают у младших школьников основы безопасного поведения на дороге как в роли пешехода, так и в роли водителя. Учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения, изучают устройство велосипеда, веломобиля и самоката. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного вождения транспортных средств в условиях стационарного автогородка и детской площадки. Юные велосипедисты принимают активное участие в различных конкурсах по правилам дорожного движения, в агитационных автопробегах, в рейдах по обеспечению безопасности движения.

24	Матросова Анна Владимировна	«Юный инспектор движения», социально-гуманитарная	1	В программе подробно изучаются правила дорожного движения, устройство велосипеда и других современных транспортных средств, основы оказания первой помощи пострадавшим. Учащиеся приобретают навыки вождения велосипеда, учатся вести агитационно-пропагандистскую и просветительскую деятельность по соблюдению правил дорожного движения: проводить беседы по правилам движения с воспитанниками дошкольных образовательных организаций; оформлять уголок по безопасности дорожного движения и участвовать в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации.
25	Матросова Марина Николаевна	«Россия в макете» техническая	1	Главной особенностью программы является синтез знаний гражданско-патриотического характера и навыков начального технического творчества. Программа в доступной и увлекательной форме знакомит учащихся с историей России, её настоящим и будущим через освоение методов создания моделей, макетов и инсталляций. Большую роль в освоении программы играет самостоятельная творческая деятельность учащихся и проектная работа, выполняемая совместно с педагогом и другими учащимися. Занятия развивают логическое и творческое мышление, формируют гражданскую позицию.
26	Матросова Марина Николаевна	«Россия в макете» техническая	2	Главной особенностью программы является синтез знаний гражданско-патриотического характера и навыков начального технического творчества. Программа в доступной и увлекательной форме знакомит учащихся с историей России, её настоящим и будущим через освоение методов создания моделей, макетов и инсталляций. Большую роль в освоении программы играет самостоятельная творческая деятельность учащихся и проектная работа, выполняемая совместно с педагогом и другими учащимися. Занятия развивают логическое и творческое мышление, формируют гражданскую позицию.
27	Мокряк Максим Юрьевич	«Юный патриот» социально-гуманитарная Группа № 1	1	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
28	Мокряк Максим Юрьевич	«Юный патриот» социально-гуманитарная Группа № 2	1	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».

29	Николаев Юрий Николаевич	«Юный патриот» социально-гуманитарная	2	Программа способствует получению навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
30	Николаев Юрий Николаевич	«Пожарный спасатель», техническая	1	Программа «Пожарный спасатель» в первую очередь будет интересна учащимся, уже освоившим программу «Пожарный кадет» или «Юный пожарный». Обучение по программе предполагает получение глубоких знаний в сфере пожарной безопасности и специальных умений в области спасательного дела. Учащиеся совершенствуют физическую подготовку, учатся оказывать первую помощь, знакомятся с техникой аварийно-спасательных работ. Специальная подготовка и знакомство с профессией пожарного-спасателя позволят продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».
31	Образцова Анна Александровна	«Петербургский спасатель» социально-гуманитарная	2	Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих способности к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и интерес к профессии спасателя. Учащиеся получают углубленную теоретическую подготовку и практические навыки, которые позволяют участвовать в соревнованиях направления «Школа безопасности» и олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
32	Онышкевич Наталия Александровна	«Пожарный кадет» Группа № 1 техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
33	Онышкевич Наталия Александровна	«Пожарный кадет» Группа № 2 техническая	2	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
34	Онышкевич Наталия Александровна	ОФП по прикладным видам спорта,	1	Реализация программы «Общефизическая подготовка по прикладным видам спорта» подразумевает занятия по основам пожарно-спасательного спорта. В процессе учебно-тренировочных занятий вместе с укреплением здоровья, физическим развитием организма

		физкультурно-спортивная		формируются умения и навыки по основам пожарной безопасности и прикладным видам спорта, а также представление о государственной службе в структурах МЧС РФ.
35	Преснов Артур Арлекинович	«Юный велолюбитель» социально-гуманитарная	1	Программа помогает младшим школьникам успешно овладеть навыками безопасного поведения на дороге в роли «пешехода», «водителя» и «пассажира». На занятиях ребята знакомятся с правилами дорожного движения, осваивают вождение велосипеда, учатся устранять мелкие неисправности и правильно ухаживать за своим транспортным средством. Практические занятия проходят в тренажерном классе ПДД и на территории «Автогородка». Учащиеся объединения «Юный велоавтолюбитель» активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.
36	Преснов Артур Арлекинович	«Юный автолюбитель»	1	Программа направлена на формирование культуры безопасного и законопослушного поведения на дороге. На занятиях учащиеся изучают правила дорожного движения, устройство транспортных средств, получают начальные навыки обслуживания и вождения автомобиля. Для успешного освоения программы используются тренажерный класс ПДД и «Автогородок». Учащиеся объединений активно участвуют в детском общественном движении «Юный автомобилист».
37	Саукконен Аделина Сергеевна	«Юный патриот» социально-гуманитарная	1	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
38	Сафонова Наталия Алексеевна	«Здоровые приключения» социально-гуманитарная	1	Программа формирует у учащихся ценностное отношение к собственной жизни и здоровью, культуру здорового и безопасного образа жизни. Это программа для тех, кто готов отказаться от гаджетов ради общения с друзьями и активной познавательной деятельности. На занятиях школьники познакомятся со способами сохранения здоровья в условиях мегаполиса, выживания в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях, научатся помогать тем, кто нуждается в неотложной помощи, планировать и готовить образовательные путешествия. Занятия проходят в форме экскурсий, учебно-тренировочных сборов, проектной деятельности.
39	Сафонова Наталия Алексеевна	«Здоровые приключения» социально-гуманитарная	2	Программа формирует у учащихся ценностное отношение к собственной жизни и здоровью, культуру здорового и безопасного образа жизни. Это программа для тех, кто готов отказаться от гаджетов ради общения с друзьями и активной познавательной деятельности. На занятиях школьники познакомятся со способами сохранения здоровья в условиях мегаполиса, выживания в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях, научатся помогать тем, кто нуждается в неотложной помощи, планировать и готовить образовательные путешествия. Занятия проходят в форме экскурсий, учебно-тренировочных сборов, проектной деятельности.
40	Таныгин Юрий Иванович	«Пожарный кадет», техническая	1	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой



				помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут продолжить обучение в профильных образовательных организациях.
41	Топильский Андрей Владимирович	«Юный спасатель» социально-гуманитарная	2	Содержание программы включает углубленное изучение тем образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и техники спасательных работ. Учащиеся с одной стороны получают хорошую физическую подготовку, с другой стороны – хорошие теоретические знания и практические навыки по пожарной, дорожной безопасности, гражданской обороне. Реализация программы проходит не только в учебных классах, но в условиях природной окружающей среды, в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Санкт–Петербургу.
42	Феоктистов Олег Юрьевич	«Юный патриот» Группа № 1 социально-гуманитарная	1	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
43	<b>Феоктистов Олег Юрьевич</b>	«Юный патриот» Группа № 2 социально-гуманитарная	1	Программа способствует получению базовых навыков в области прикладной физической подготовки, знакомит с основами стрелковой подготовки и готовит учащихся к патриотическим мероприятиям в составе Почетного караула. На занятиях формируется культура здорового образа жизни и физического самосовершенствования, воспитывается чувство ответственности, уважения к героическому прошлому России. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью, испытаниях комплекса ГТО, детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских играх «Зарница».
44	Шабунов Олег Геннадьевич	«Медико-санитарная подготовка» социально-гуманитарная	2	Программа формирует у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни. Ребята получают начальные знания о строении человека и основных системах, органах, заболеваниях и травмах. Программа нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, но и на развитие навыка применения знаний в практических ситуациях и в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.
45	Шабунов Олег Геннадьевич	«Военно-спортивное многоборье» техническая	2	Программа дополняет содержание таких образовательных областей, как «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На занятиях ребята развивают физические качества, овладевают основами строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовки, безопасного поведения и поведения в экстремальных, чрезвычайных ситуациях. Формирование волевых качеств, психологической устойчивости, готовности к выполнению различных задач в реальных

				жизненных ситуациях происходит в ходе различных соревнований и учебно-тренировочных сборов.
46	Шаров Сергей Александрович	«Петербургский спасатель» социально-гуманитарная	1	Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих способности к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и интерес к профессии спасателя. Учащиеся получают углубленную теоретическую подготовку и практические навыки, которые позволяют участвовать в соревнованиях направления «Школа безопасности» и олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
47	Шаров Сергей Александрович	«Петербургский спасатель» социально-гуманитарная	2	Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, имеющих способности к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и интерес к профессии спасателя. Учащиеся получают углубленную теоретическую подготовку и практические навыки, которые позволяют участвовать в соревнованиях направления «Школа безопасности» и олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
48	Вакансия	«Юный пожарный», техническая	1	Занятия по программе способствуют получению знаний по основам противопожарной защиты, формированию специальных умений в области пожарной безопасности и спасательного дела, совершенствуют физическую подготовку. Кадеты знакомятся со способами оказания первой помощи и алгоритмом действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Программа нацелена на воспитание чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины, ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. Учащиеся, освоившие программу, смогут вступить в дружины юных пожарных образовательных учреждений, участвовать в районных и городских соревнованиях по пожарной безопасности.