Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Центр патриотического воспитания и профилактической работы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦПВ и ПР
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением начальника
ЦПВ и ПР № 3 от 30.08.2021
_____ А.В. Маслов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«В мире дорожного движения»

1 год обучения
на 2021-2022 учебный год
Детское объединение «В мире дорожного движения»

Педагог дополнительного образования
Матросова Анна Владимировна

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире дорожного движения»

1 год

Пояснительная записка

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование культуры безопасного и законопослушного поведения подрастающего поколения на дороге в роли «пешехода», «водителя», «пассажира», социально-профессиональное самоопределение и личностное развитие учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»;
- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по правилам безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»;
- повысить уровень и сформировать устойчивую правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения;
- повысить уровень и сформировать устойчивые знания по основам первой помощи, обучить навыкам оказания первой помощи в различных дорожных ситуациях;
- повысить уровень знаний в области пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди сверстников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
-развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
-сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности; - сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные дорожно-транспортные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- повысить уровень социальной адаптации учащихся на дорогах в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе строится на основании усвоения теоретических знаний по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накапливанию системных знаний в данной области. Теоретические занятия проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности и применением различных эффективных образовательных технологий, которые позволяют отработать приемы и навыки безопасного поведения на дорогах

и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни. Еще одним важным элементом образовательного процесса является участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, которые позволяют обучающимся, педагогам, родителям и общественности оценить уровень освоения образовательной программы по все трем видам планируемых результатов и при необходимости своевременно осуществить корректировки образовательного процесса.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, форм занятий и продолжительности изучения учебного материала. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом уровня их подготовки и мотивации к образовательной деятельности.

Личностные результаты у учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте; чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: обучающиеся научаться: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности, уметь анализировать и прогнозировать собственные действия и действия окружающих.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научаться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты: обучающиеся будут знать правила дорожного движения в роли «пешехода» и «водителя»; правила безопасного поведения на улице, в различных видах транспорта, в том числе и в общественном транспорте в качестве «пассажира»; - правовую грамотность учащихся в качестве участников дорожного движения; основы первой помощи, основы пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди сверстников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Планируемая дата	Фактическая дата
		теория	практика		
1.	Стартовая диагностика.		3	02.09.2021	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	3		06.09.2021	
3.	Основы правил дорожного движения.	3		09.09.2021	
4.	Основы правил дорожного движения.	3		13.09.2021	
5.	Основы правил дорожного движения.		3	16.09.2021	
6.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	3		20.09.2021	
7.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	3		23.09.2021	
8.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		3	27.09.2021	
9.	Элементы улиц и дорог.	3		30.09.2021	
10.	Элементы улиц и дорог.		3	04.10.2021	
11.	Дорожная разметка.	3		07.10.2021	
12.	Дорожная разметка.		3	11.10.2021	
13.	Регулируемый перекрёсток.	3		14.10.2021	
14.	Регулируемый перекрёсток.	3		18.10.2021	
15.	Регулируемый перекрёсток.		3	21.10.2021	
16.	Нерегулируемый перекрёсток.	3		25.10.2021	
17.	Нерегулируемый перекрёсток.	3		28.10.2021	
18.	Нерегулируемый перекрёсток.		3	01.11.2021	**26.10.2021**
19.	ДТП: характеристика, причины, последствия.	3		08.11.2021	
20.	ДТП: характеристика, причины, последствия.		3	11.11.2021	
21.	Правила движения пешехода.	3		15.11.2021	
22.	Правила движения пешехода.		3	18.11.2021	
23.	Правила движения пешехода.		3	22.11.2021	
24.	Безопасный маршрут.	3		25.11.2021	
25.	Безопасный маршрут.		3	29.11.2021	
26.	Безопасное поведение и правила пользования общественным транспортом.	3		02.12.2021	
27.	Безопасное поведение и правила пользования общественным транспортом.		3	06.12.2021	
28.	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса в каникулы.	3		09.12.2021	
29.	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса в каникулы.		3	13.12.2021	

30.	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса в каникулы.		3	16.12.2021	
31.	Виды транспортных средств и их назначение.	3		20.12.2021	
32.	Виды транспортных средств и их назначение.		3	23.12.2021	
33.	Текущий контроль.	3		27.12.2021	
34.	Автомобиль на дороге. Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.	3		30.12.2021	
35.	Автомобиль на дороге. Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.		3	10.01.2022	
36.	Правила движения транспортных средств в условиях мегаполиса (велосипеды, мопеды, сигвэи, гироскутеры, моноколеса, самокаты, электросамокаты).	3		13.01.2022	
37.	Правила движения транспортных средств в условиях мегаполиса (велосипеды, мопеды, сигвэи, гироскутеры, моноколеса, самокаты, электросамокаты).		3	17.01.2022	
38.	Правила движения транспортных средств в условиях мегаполиса (велосипеды, мопеды, сигвэи, гироскутеры, моноколеса, самокаты, электросамокаты).		3	20.01.2022	
39.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	3		24.01.2022	
40.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	3		27.01.2022	
41.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.		3	31.01.2022	
42.	Безопасное поведение на железной дороге.	3		03.02.2022	
43.	Безопасное поведение на железной дороге.		3	07.02.2022	
44.	Движение по загородной дороге.	3		10.02.2022	
45.	Движение по загородной дороге.	3		14.02.2022	
46.	Движение по загородной дороге.		3	17.02.2022	
47.	Основы учебно-исследовательской деятельности.	3		21.02.2022	
48.	Основы учебно-исследовательской деятельности.	3		24.02.2022	
49.	Основы учебно-исследовательской деятельности.		3	28.02.2022	
50.	Социальное проектирование.	4		03.03.2022	
51.	Социальное проектирование.	4		10.03.2022	
52.	Социальное проектирование.		4	14.03.2022	

53.	Социальное проектирование.		4	17.03.2022	
54.	Мы и дорожное движение (автогородок).	4		21.03.2022	
55.	Мы и дорожное движение (автогородок).		4	24.03.2022	
56.	Мы и дорожное движение (автогородок).		3	28.03.2022	
57.	Подготовка к массовым мероприятиям по БДД.	3		31.03.2022	
58.	Подготовка к массовым мероприятиям по БДД.		3	04.04.2022	
59.	Подготовка к массовым мероприятиям по БДД.		3	07.04.2022	
60.	Подготовка к участию в олимпиадах по ПДД.	3		11.04.2022	
61.	Текущий контроль.	3		14.04.2022	
62.	Правила безопасного и здорового образа жизни.	3		18.04.2022	
63.	Правила безопасного и здорового образа жизни.		3	21.04.2022	
64.	Понятие о первой помощи, цель и задачи.	3		25.04.2022	
65.	Понятие о первой помощи, цель и задачи.		3	28.04.2022	
66.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи.	3		05.05.2022	
67.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи.		3	12.05.2022	
68.	Алгоритмы и правила оказания первой помощи.	3		16.05.2022	
69.	Текущий контроль.		3	19.05.2022	
70.	Итоговый контроль		3	23.05.2022	

Содержание

1. Введение.

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория

1.2. Стартовая диагностика.

Практика

2. Правила дорожного движения.

2.1. Основы правил дорожного движения.

Теория

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Практика

2.2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Теория

Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика

2.3. Элементы улиц и дорог.

Теория

Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Практика

2.4. Дорожная разметка.

Теория

Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практика

2.5. Регулируемый перекрёсток.

Теория

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практика

2.6. Нерегулируемый перекрёсток.

Теория

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика

2.7. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП): характеристика, причины, последствия.

Теория

Практика

2.8. Правила движения пешехода.

Теория

Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Практика

2.9. Безопасный маршрут.

Теория

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практика

2.10. Безопасное поведение и правила пользования общественным транспортом.

Теория

Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Практика

2.11. Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса в каникулы.

Теория

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика

2.12. Виды транспортных средств и их значение.

Теория

Практика

2.13. Автомобиль на дороге. Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.

Теория

Что подразумевает под собой реакция водителя.

Практика

2.14. Правила движения средств индивидуальной мобильности в условиях мегаполиса (велосипеды, мопеды, сигвэи, гироскутеры, моноколеса, самокаты, электросамокаты).

Теория

Практика

2.15. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практика

2.16. Безопасное поведение на железной дороге.

Теория

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Практика

2.17. Движение по загородной дороге.

Теория

Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практика

2.18. Основы учебно-исследовательской деятельности.

Теория

Практика

2.19. Социальное проектирование.

Теория

Практика

2.20. Мы и дорожное движение (автогородок).

Теория

Изучение велофигурок.

Практика

2.21. Подготовка к массовым мероприятиям по БДД.

Теория

Практика

2.22. Подготовка к участию в олимпиадах по ПДД.

Теория

2.23. Текущий контроль.

Практика

3. Основы безопасного и здорового образа жизни.

3.1. Правила безопасного и здорового образа жизни.

Теория

Режим труда и отдыха – условие высокой работоспособности человека. Требования к режиму дня. Особенности умственного и физического труда. Гигиена сна. Основные принципы рационального питания. Гигиена тела. Правила содержания жилища.

Практика

3.2. Понятие о первой помощи, цель и задачи.

Теория

Состав аптечки первой помощи. Назначение препаратов и средств оказания первой помощи.

Практика

3.3. Алгоритмы и правила оказания первой помощи.

Теория

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ушибах. Наложение повязок.

Практика

3.4. Текущий контроль.

Практика

Итоговый контроль.

Практика

Выполнение итогового контрольного задания.